



东北师范大学

德州市新建幼儿园园长培训班
学习体会选编

德州市教育局

2016年12月

序

2016年12月5-9日，德州市新建幼儿园园长培训班在教育部幼儿园园长培训中心—东北师范大学举行。此次培训围绕“转变观念、遵循规律、夯实基础、学以致用”的主题，邀请了部分园长培训中心的专家学者和优秀园长担任主讲，精选了与德州市学前教育发展相适应的专题讲座8场，实地观摩幼儿园2所，可谓主题突出、内容新颖、实用性强。培训期间，德州市教育局党委书记、局长张书鹏到培训中心看望全体学员，与培训班学员们合影留念，并作重要讲话。

张局长强调，学前教育是基础教育的基础，是幼儿成长的关键时期，各级政府对学前教育都非常重视。他希望大家要倍加珍惜这次难得的学习机会，认真消化吸收课堂上专家们讲授的先进理念，遵循正确的办园方向，结合本幼儿园的实际，不断改进和完善自身的管理行为，进一步提升我市的学前教育质量。

为进一步落实张局长对全市广大学前教育工作者的殷切希望和具体要求，促进大家相互借鉴和学习，市教育局将本期研修班部分学员的学习体会编辑成册，印发各县市区。希望全市广大学前教育工作者认真学习研究，进一步转变观念，努力创新工作方法，全面推进第二期学前教育三年行动计划，更加有效地提升我市学前教育管理水平和保育教育质量。

目 录

1. 《理念 规律 创新 实践》
 德州市教育局副县级督学 张少先……………1
2. 《学习幼教新理念 引领幼教新发展》
 德城区教育局职称幼教科 王在征……………7
3. 《仰望星空 路在脚下》
 德城区区直机关幼儿园 高兰荣…………… 11
4. 《学习是一种幸福》
 德州市直机关幼儿园 颜雪花…………… 16
5. 《解读儿童 顺应成长》
 德州市妇女儿童活动中心幼儿园 曹志敏……………21
6. 《教育的情怀和责任》
 禹城市教育局托幼办 杨 健……………26
7. 《合理借鉴 有效改革》
 乐陵市教育局托幼办 马玉珍……………32
8. 《开阔视野 启迪思维 提升幼儿园办园水平》
 宁津县实验幼儿园 胡新娟……………36
9. 《学习永远在路上》
 宁津县实验幼儿园 田秀芬……………42
10. 《对照自我 学以致用》
 宁津县杜集镇中心幼儿园 邢春斌……………47
11. 《问渠哪得清如许 为有源头活水来》
 齐河县刘桥镇中心幼儿园 李 杰……………52

12. 《高度决定视野 视野决定格局》
齐河县华店镇第二中心幼儿园 李 军.....57
13. 《内外兼修 行思合一 学习永远在路上》
齐河县表白寺镇中心幼儿园 张秀丽.....62
14. 《为建设“有文化”的乡村幼儿园而努力》
齐河县胡官屯镇中心幼儿园 朱家丽.....67
15. 《向着光亮那方》
平原县教育局托幼办 郭姗姗.....71

理念 规律 创新 实践

——自构新建幼儿园规范发展的主观成长路径

德州市教育局副县级督学 张少先

2016年12月5日-10日，德州市教育局在东北师大教育部幼儿园园长培训中心，举办新建幼儿园园长高级研修班。本次研修以来自全市29所新建乡镇中心幼儿园园长为主体，5所幼师培养院校的领导和专家、9名市聘幼教兼职教研员、市县部分幼教管理干部参加，共计52人。

本次研修教育部幼儿园园长培训中心高度重视，课程组织科学，高效实用，针对性强，邀请了东北师大高水平幼教专家和国内优秀园长担任主讲，并且安排了2所吉林省知名幼儿园呈现管理案例和现场教研。培训中心缴润凯主任亲自参加开班仪式并讲话。研修期间，市教育局局长张书鹏同志到研修现场看望、鼓励大家，并与大家合影留念。市教育局还与教育部幼儿园园长培训中心达成深度合作意向，未来将对德州市学前教育进行整体性改进和提升。

一、印象深刻的部分研修语录

这里主要摘录了教育部幼儿园园长培训中心主任助理、东北师范大学前教育学院副教授陈坚、教育部幼儿园园长培训中心副主任、东北师范大学前教育学院教授、博士生导师王小英、东北师大附小中信幼儿园园长马达英、东北师大教育科学学院副教授曲正伟的部分感言。他们的点滴感言内涵丰富，寓意深刻，值得大家思考和研悟。

（一）关于学前教育理念

- 1、教育就是与美相遇，教育的最终目标是成人之美。（王小英）
- 2、完整儿童应是身心脑全面和谐。（王小英）
- 3、每一个孩子都是哲学家，都有你我永远触摸不到的神秘世界。（陈坚）
- 4、班级的每一个孩子都是每个家庭的整个世界。（陈坚）
- 5、教育是农业，不是工业；是中医，不是西医；是太极，不是拳击。（马达英）

（二）关于幼儿园园长与教师

- 1、园长没事要多问几个问题：我为什么这么好呢？我为什么能当园长？我好在哪里呢？（陈坚）
- 2、做有思想的园长，办有文化的幼儿园。（王小英）
- 3、人格与业务魅力是园长权威。（曲正伟）
- 4、课程与教学专家是园长的第一魅力。（曲正伟）
- 5、幼师的学识不重要，感染力和亲和力最重要。（陈坚）

（三）关于学前教育方式方法

- 1、没有倾听，没有回味，孩子的一百种语言你都不会懂。（陈坚）
- 2、网络是工具，不是玩具。（陈坚）
- 3、教育的一个艺术是留白，要学会留白。（王小英）
- 4、帮助是一种责任，放手也是一种责任。（王小英）
- 5、因为孩子小，任何一件小事都是孩子的一片天。（王小英）
- 6、孩子一旦失去自信，他就失去一切。（王小英）
- 7、先有故事，后有成语。（马达英）
- 8、年龄越小的孩子越需要具体细微的行为指令。（马达英）

（四）关于园本教研

1、用自己的眼睛看，用自己的脑袋想，用自己的话说，自己教育自己。（陈坚）

2、在园本中、基于本园、为了本园。（陈坚）

（五）关于幼小衔接

1、养成良好的习惯比学多少知识都重要。（王小英）

2、零起点并不是零准备。（马达英）

（六）关于家园合作

1、家园合作最大的问题是家长的不信任。（陈坚）

2、代沟原来7年一个周期，现在甚至短至3年。（陈坚）

3、一个孩子未来的学术成就不是取决于学校，而是取决于家长。（陈坚）

4、家长口味的进步会融化“小学化”的坚冰。（马达英）

（七）关于安全

1、别让孩子脱离视野。（曲正伟）

2、发现危险隐患及时排除。（曲正伟）

二、办好规范化幼儿园的主观路径

好习惯对于一名幼儿和一个单位同样重要，如果在起始阶段规范、科学，养成良好的习惯，那么他（它）就会沿着正确的轨道健康地发展下去，不会有太大的偏差。否则，纠正起来会非常困难。新建幼儿园如果起步不规范，甚至“小学化”，不同角度和层面上的错误就很难纠正，最终结果会影响孩子的一生发展。

结合本次研修，和对以上感言的感悟，对于新建幼儿园若想规范有序、科学发展，起好步，打下良好的行为习惯基础。我认为主观是关键，需要学前教育管理者、幼师培养院校、园长和幼师、幼儿家长形成合力，紧紧把握“理念、规律、创新、实践”四个关键

点，更新观念，追求本真，善于学习，积极实践，共同搭建新建幼儿园正确的主观发展平台。

（一）“转变观念”，主要是摒弃“小农”意识。

德州是传统的农业大市，近年来随着经济社会的发展，城市人口虽然有了大幅度提高。但无论城乡，人们骨子里的一些传统观念和“小农”意识短时间内很难改变。对教育的诉求“学而优则仕”、“书中自有黄金屋、颜如玉”、“唯才是举”、“重学轻技”等观点仍占主导。在操作层面，往往把成人的功利化想法提前倾压在幼儿身上。“红眼病”和横向的攀比习俗是导致孩子从小受到伤害的一个重要病源。具体表现为对孩子缺乏尊重，不认为孩子是独立的个体，把他当成附属物。甚至拔苗助长，让孩子丢掉个性，从小失去自信，结果失败而终。

我们学前教育工作者既是施教者，也是启蒙者、指导者。要站在高处，保持清醒，有时需要不忘初心，孑然独行。多思考，多反思，不随风倒，不骑墙头，不简单迎合家长不切实际、违背规律的虚荣心理。最忌被落后的传统观念所同化。要保持幼儿园的一方净土，尊重幼儿，站在孩子们的角度思考问题，真正做一名理念科学的思想者。

“小农”意识另外一个表现就是“封闭保守”和易于“满足现状”，个别的甚至妄自尊大。近几年市教育局组织学前教育干部“走出去”，就是要改变这种局面，鼓励创新。在办园形式上，支持多元，既有政府主导示范，也有社会参与和补充。既可单独办，也可以集团化；在保教模式上，改变僵化、呆板和单一，更加贴近幼儿，贴近生活，形式更加灵活多样；在评价上，不惟书本知识，注重多元智能，强调立德树人。

“新故相推，日生不滞”。办好一所规范化的幼儿园，既要长期坚守幼教规律，又要开动脑筋，积极地做一名敢于实践的创新者。

（二）“把握规律”，主要是把握幼儿的成长规律。

采取适合这个年龄段的保教方式，教授本应以教授的知识和技能。“蓝本”就是教育部新修订的《幼儿园工作规程》和《幼儿教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等国家和省规范性法规和文件。

幼儿园的首要任务是保持住幼儿的天性和本真。如果说孔子的核心教育思想更加适合于小学以上学段的学生。传统教育思想当中，我认为老庄哲学的主要代表庄子的学说更加适合于学前段的幼儿。“鲁侯养鸟”的寓言故事说明“夫以鸟养鸟者，宜栖之深林，游之坛陆，浮之江湖……”也就是告诉我们要尊重“鸟”之个性，要以养鸟之道养鸟，不能违反鸟之本性。“是故凫胫虽短，续之则忧。鹤胫虽长，断之则悲。故性长非所断，性短非所续。无所去忧也。”“逍遥游”是庄子的最高境界。“大道合乎自然，无处不在”是庄子哲学的核心。等等这些都要求我们幼教工作者要尊重孩子的差异性，顺其自然，合乎天性，保持本真。幼儿园的本真在于留住幼儿阶段孩子们的快乐，留住孩子们对大千世界的好奇心，留住孩子们原本不竭的创造力，坚决纠正幼儿教育“小学化”和成人化倾向，真正做一名始终保持专业本色的学前教育职业者。

（三）“夯实基础”，主要是夯实学前教育专业理论基础。

当前，学前教育改革与实践遇到的新情况、新问题、新任务不断出现，迫切需要广大学前教育工作者进一步丰富自己的学前教育理论知识，开阔视野，深刻理解和把握最新学前教育政策、先进的教育思想和理念，全面提高学前教育的综合管理能力、科学决策能

力、驾驭全局能力和解决复杂问题的能力。幼师培养院校要真正起到专业引领作用，遵循国家教育方针，努力探索幼儿教师培养规律，理实结合，不断提高幼师教育质量。新建幼儿园园长要以幼儿园课程建设和每日保教活动为抓手，与幼儿教师一同搭建共同成长的园本教研团队，一个领域一个领域的研究，一节课一节课的研磨，日积月累，让所有学期和学年保教活动衔接有序，规范科学。通过一个个园本教研团队的建设，覆盖所有幼儿园，逐步解决整个幼师队伍认识有偏差，理论功底不扎实，保教活动不科学、不对路、不规范的问题。业务能力的提升永远在路上，大家一定要激发内生动力，主动学习，学会学习，善于学习，做一名区域内学前教育专业理论的引路人。

（四）“学以致用”，做一名坚持不懈的实践者。

学习的目的在于运用，大家要把研修和工作相结合，把理论和实践相结合，多在结合实际上下功夫。这方面，希望学前教育管理干部和兼职教研员按照“研究、引领、指导、服务”的要求，充分发挥自身职能特点和专业优势，根据市教育局的职责要求，积极参与保育教育活动指导、教学研究、课题实验、教师培训、教科研评比等工作，着重抓好办园质量评价，办学行为、保教活动纠错、纠偏和一日活动典型示范、教科研成果的推广普及。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，通过这次研修和研修后的温故知新，提炼升华，大家要切实做到能用所学的新思想、新理论、新方法开展工作，学有所用，学用结合，真正的做一名方法对路、注重实效的实践者。最终，让德州的所有幼儿和家庭受益。

学习幼教新理念 引领幼教新发展

德城区教育局职称幼教科 王在征

2016年12月5日—9日，德州市新建幼儿园园长培训班在教育部幼儿园园长培训中心顺利举行。五天培训，聆听了教育部幼儿园园长培训中心的各位专家教授以及各位优秀园长们的精彩讲座，让我开拓了视野，增长智慧。现作简单总结与反思：

一、高度重视，积极学习，培训活动收获大

此次培训由德州市教育局副县级督学张少先、德州市托幼办主任刘刚、陈玉梅带队，德州市部分高校负责学前教育的领导和专家，部分新建乡镇中心幼儿园的园长、市聘幼教兼职教研员共52人参加培训。开办仪式上教育部幼儿园园长培训中心主任缴润凯，对培训中心的概况和此次培训的安排作了简短介绍。副县级督学张少先为本次培训作了动员报告，他把本次培训的主题定为“转变观念，把握规律，夯实基础，学以致用”。市教育局托幼办陈玉梅同志对班委会的日常工作提出了明确的具体要求，她希望大家要珍惜此次培训机会，通过此次培训，理清幼儿园今后的发展思路，不断促进我市学前教育均衡、优质、科学发展。此外我有幸代表全体学员进行了表态发言。事实证明我们德州培训班的领导和全体学员，都以饱满的学习热情投入到了此次培训中。张局长和刘刚主任以身作则、身体力行，每天早早来到培训地点，认真聆听各位专家们讲座，笔记也写了厚厚的一本。每位学员都卯足了精神认真听，仔细记，相信都收获不小，收益匪浅。在培训过程中，市教育局党委书记、局长张书鹏同志，不远千里来看望和慰问大家并致辞，让我们

感受到局领导对我市学前教育的重视。活动后张书鹏局长与培训班学员们合影留念。有了局领导关心和重视，我相信全市学前教育会取得更大的进步。

二、精品课程、优质团队，主题突出亮点多

此次培训邀请了部分教育部幼儿园园长培训中心的专家教授和优秀园长担任主讲，精选了与德州市学前教育发展相适应的专题讲座8次，实地观摩幼儿园2所，主题突出、内容新颖、实用性强。

孙桂英园长作了有关《规范管理，办标准化幼儿园》的主题报告。她认为办好幼儿园有三要素：一是重视环境创设，促进幼儿健康发展。她认为环境是幼儿园重要的教育资源，要为幼儿创设一个宽松、舒适、净化、美化、儿童化、艺术化的物质环境，真实的环境会滋养儿童的身心，只有真实的环境，才能使儿童发展自我训练与探索内在与外在所需要的安全感，从而成为明锐的有赏识能力的观察者。二是打造专业化的教师队伍。教师是教育中最活跃的因素，也是幼儿园发展的核心力量，教师队伍的好坏，直接关系到幼儿园的前途，关系着孩子们的未来，培养良好师德的专业化的教师队伍是幼儿园工作的重中之重。为提高教师队伍的专业素质，按需实训，积极实施“自主选学，分类指导，连续培养，学用结合”的模式，促进不同层次教师的专业发展。三是创建和谐友爱的团队。培养师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍，管理上做到刚柔相济，精雕细刻，做到“坚持正确的，完善不足的，调整偏颇的”。西安市西缆幼儿园园长王侠作了《6S管理在幼儿园的有效转化》的讲座。所谓的6S就是“整理、整顿、清扫、清洁、素养和安全”。我觉得企业管理的办法在幼儿园中实行有一定的弊端，但是它能在别的幼儿园生根发芽，肯定有它的优势，所以我们要批判性的接受6S的管理经验。寇爽园长关于《幼儿园园长执行力的内涵及提升策略》的讲座也同样印象深刻。园长执行力是一种管

理能力，即园长实施目标计划方案的能力，它是园长能否将一项工作坚定不移、不折不扣地执行下去的能力。它的构成要素有“发展规划能力、文化构建能力、沟通协调能力、教师发展引领力、外部资源协调力”。寇园长结合本园的真实案例，对园长执行力的提升策略作了详细的说明，在一定意义上说“一个好园长就是一所好幼儿园”。

同样给我留下深刻印象的还有王小英教授对新《规程》的七大特征的解读。让我清楚的明白了新《规程》背后体现的是尊重幼儿的理念。新《规程》把立德树人放在首要位置，就是凸显了德育对人的全面发展的引领作用。盖笑松教授从专业心理学的角度，运用了国外大量的研究实例，并出示了真实的数据，深刻解析了影响孩子发展最主要的几个因素就是遗传、母亲的受教育程度及良好的学习教育。马达英园长关于《幼小衔接的理论与实践》的报告，让我们坚信幼儿园非小学化教育也能让孩子很好的适应学校生活。我们必须认真贯彻《指南》的精神，让幼儿在幼儿园里能够自由快乐的发展，杜绝小学化教学。曲正伟博士关于《依法治园与幼儿园安全管理》的讲座，并对幼儿园出现安全事故时的应对策略作了详细说明，让我了解到学法、懂法、守法、用法的重要性。

培训期间我们参观了两所高规格的幼儿园，分别是长春市人民政府第一幼儿园东光分园和吉林省人民政府第三幼儿园。我们听取了园长对园所及管理的介绍，然后实地参观了每个班的环境及活动开展情况，开拓了视野，相信各位园长也会有不小的收获。市局的领导还安排了两次研讨分享活动，让来自全市各县区的园长及领导们充分分享收获，解答学习中的疑惑。看到研讨现场热烈的研讨气氛感染着我们每个人，时而欢声笑语，时而苦思冥想，时而掌声四起，时而沉默静听……

三、认真反思、学以致用，幼教管理明方向

通过学习，我们要树立为幼儿园服务、为家长服务、为幼儿服务、为教师服务的观念，在日常事务繁忙中要科学安排时间，经常深入幼儿园，切实解决问题，充分发挥团队精神，同心同德促进我区学前教育的科学发展。每天要抽时间进行反思，反思自己的一切工作，从反思中自省，从反思中明理，从反思中提升自己的管理水平，发挥表率作用。

几天的培训结束了，静下心来，查找差距，借鉴别人反思自己，确定今后努力的方向：

（一）借助本次培训的“星星之火”让我区的学前教育事业形成“燎原之势”。根据市局的要求，培训学员要对本区的幼教同仁进行二次培训。我在培训结束之后就安排详细的二次培训计划，希望能让东师的这些智慧火种，能在我区的幼教行业中灿烂绽放。

（二）加强培训力度，全面提升我区教师队伍的整体素质。幼儿园科学发展的关键在师资，我区幼儿园的发展水平很不平衡，积极发挥好协调引领作用，为我区的教师发展贡献我的力量。只有坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，才能为我区幼儿教育科学发展提供强有力的保障。因此，通过全区园长培训，全区骨干教师培训、幼儿园内部培训等，帮助全区教师在业务上成长起来。通过送课的形式，发挥我区优秀幼儿园骨干教师及老教师的示范作用，使所有教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质。

总之，下一步，我们将以这次学习培训为契机，认真反思、学以致用、勇于创新、科学管理，努力办人民群众满意的幼儿教育，让孩子们终身受益，促进我区学前教育的各项工作不断迈上新台阶！

仰望星空 路在脚下

——德州市新建幼儿园园长培训班学习体会

德城区区直机关幼儿园 高兰荣

2016年12月5日至9日，在市教育局副县级督学张少先、托幼办主任刘刚的带领下，怀着对幼儿教育事业的虔诚、敬畏之心，有幸跟随新建幼儿园园长培训班一行52人，来到了全国幼儿园园长之家——东北师范大学——教育部幼儿园园长培训中心。

一、学习让心情更美丽

从本次培训班的组织安排、内容选择等细节上可以充分感受到市教育局领导及托幼办领导们的精心筹谋，吃、住、行、学周到细致，加之培训中心的领导、老师们热情接待，使身在千里之外的我们倍感温暖。尤其张书鹏局长等领导冒着严寒看望并鼓励大家，要珍惜机会，学以致用，更是激发了我们对本次学习的渴望和热情，让我们在冬日拥有了一份暖阳般的美丽心情。

二、引领让理念更鲜活

培训中心10位园长、教授的讲座，无论是前瞻性的幼儿园发展理论还是生动的教育实例，无不震撼着我们的心灵，引领我们重新审视对幼儿园管理以及教育实践的思考。

孙桂英园长《规范管理 办标准化幼儿园》中提出的绿色环境创设、和谐团队建设等理念，让我们清醒地认识到今后“高、大、上”的幼儿园首先要有接近自然、散发泥土气息的绿色环境（重装饰、轻装修），其次要培养一支充满爱心的教工团队（即有情有义：你让教师快乐满足，孩子们才能幸福）。这为我们新建幼儿园

特别是乡镇中心幼儿园指明了发展的方向；王侠园长的《管理在幼儿园的有效转化》讲座中，从“整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全（‘6S’管理）”，六个方面诠释了管理的真谛——监督与制约、帮助与辅导，达到“管而不死”，“理而有序”的管理实效。将企业管理方法引入到幼儿园，为我们科学、规范、高效管理幼儿园提供了典范和榜样，也再次印证“幼儿园无小事，事事育人；幼儿教师无小节，节节楷模”的细化要求。“日事日毕”、“日清日高”、“人人有事做，事事（时时）有人管”、“我的安全我负责，他的安全我有责”、“一屋不扫，何以扫天下”等贴心话语，将成为我们日常工作的座右铭。

始建于1947年的长春市人民政府第一幼儿园用文化铸基石，以特色谋发展，向我们展示了一群执着的幼教人，在社会变革的大潮中，不断继承——创新——发展，努力践行着自己的教育信念。寇爽园长的《幼儿园园长执行力的内涵及策略》让我们真切感受到：只有做有思想的园长，才能办有文化的幼教。做一名合格的园长要有以德为先、以人为本、引领发展、能力为重、终身学习的办园理念，同时还要具备发展规划的能力、文化构建的能力、沟通协调的能力、引领教师发展的能力、协调外部环境的能力。陈坚教授《幼儿园“园本教研”的基本方法》从“小”、“真”、“我”的角度阐明了园本教研并非高不可攀，而是一种“自上而下”，扎根本土，在本园中，为了本园，基于本园的“草根式”研究。王小英教授的《新规程的七大特征解析》用深入浅出、真实感人的事例解读《新规程》七大特征：坚持立德树人的立场、体现依法治园的诉求、高举尊重儿童的旗帜、突显游戏活动的地位、强化安全管理的职责、提升教职员工的素质、扎实家园合作的纽带。全面回答了我們为什么要办幼儿园、办幼儿园我们应该怎样做的问题，犹如一盏明

灯照亮了我们前进的道路。盖笑松教授的《读懂儿童》：从科学理论和科学研究层面向我们证明，在教育实践活动中，尊重儿童，读懂儿童是何等重要！幼儿园的质量取决于师幼互动质量！高质量的师幼互动是孩子一生的福音！幼儿教师应该视孩子为己出、应该具有悲天悯人的爱的情怀！

《幼小衔接 无痕过渡》的讲座中，马达英园长用“绘本”教育活动再次提醒我们教育是“农业”，不是“工业”；教育是“中医”，不是“西医”；教育是“太极”，不是“拳击”。作为教育工作者，我们要遵循教育规律和幼儿身心发展规律，切忌“揠苗助长”，坚决杜绝“小学化”教育。曲正伟教授《依法治园与幼儿的法律保护》告诫我们：今天，是法治社会，作为园长、教师我们要知法、懂法、守法、用法而不违法！要尊重儿童，尊重儿童的一切权利！

三、内化让行动更有力

1、借力培训

根据教育局领导的指示精神，在区教育局职成幼教科王在征科长、马燕副科长的具体安排下，我们于12月16日率先在全市对德城区近200名幼儿园园长、骨干教师进行了二次培训。参训人员从规程解析、解读儿童、园本教研、幼小衔接等方面进行深入剖析，诠释了科学施教、规范管理、提升质量的重要性和必要性。确立了“教师转变观念，幼儿园管理规范，幼儿全面发展”的工作思路，并以此为契机，为教育培训系列化、园本教研常态化、幼儿园管理规范化管理打下良好基础，使全区的学前教育水平再上一个新台阶。

2、学以致用

一是加强科学管理。借鉴“6S”管理经验，进行幼儿园有序、高效、规范化管理，对全体人员定位定责，去行政化搞管理，去功

利化做教育。做有思想的园长，成为有文化素养的教师，办家长满意的幼儿园。

二是绘制发展蓝图。依托幼儿园 70 年红色历史和发展，“自下而上”、“由外到里”征求全体教职工和家委会、社区的意见，查找问题，科学剖析，制订出幼儿园未来三年的发展规划。如，加强幼儿园文化建设，传承红色（历史）基因，坚持绿色（节能、环保）生态，编织蓝色梦想，努力把幼儿园建设成为“生动活泼的乐园，充满亲情的家园，探索求知的学园，温馨美丽的花园，自然阳光的生态园。”又如，利用一到两年的时间，把幼儿园 50 亩的生态园改造成“学耕苑”，按照实际规划出农耕区、养殖区、生活区、活动区，将它办成全区幼儿的劳动实践基地、生活体验乐园以及体能训练中心。

三是搭建有效平台。

（1）借助全区幼儿园师资培训基地、德州学院教育科学学院基地的平台，“请进来”（请专家授课、指导），“推上去”（让教师走上大学讲台）。采用园内学习与园外学习相结合、公派学习与专业对口相结合、短期学习与长期培训相结合，多方位、多渠道、多层次、多途径地对全园乃至全区教师进行培训。让教师从“教学型”向“研究型”、从“灌输型”向“创造型”、从“普通型”向“专家型”转变，全面提升教师的教育素养和保教水平。

（2）办好家长学校。坚持“开门办园”，充分利用社区、家长资源，构建家、园、社区三位一体的教育框架；办好家长学校，倡导良好家规、家训，形成立德树人的社会风气。创新“家长一日助教”新模式，利用家长开放日、亲子活动、家委会、个别培训、微信平台、家园宣传栏、园报等形式达到家园共育 $1+1+1>3$ 的良好效果。

(3) 与京师慧人教育集团合作开办分园，拓展教师成长平台，让更多的孩子享受到优质的学前教育。

短暂的学习就像追梦旅途中的一次加油，人，只要仰望星空，才会发现天空的辽阔。行万里路终要回到内心深处，上下求索，学有所获，只有继续脚踏实地，努力坚守，走好脚下的每一步，才不负肩上的职责，心中的向往。

学习是一种幸福

德州市直机关幼儿园 颜雪花

我很荣幸参加了东北师范大学新建幼儿园园长培训班，感谢教育局领导提供的这个学习平台，学习虽然紧张忙碌，但让我收获颇丰。一路走来，每天能倾听专家、教授的讲座，感悟他们的思想，让我感觉到学习是一种享受，是一种幸福。他们先进的教育理念、独到的教学思想，对我今后的教育教学工作将起着引领和导向作用。

一、态度端正，学习气氛浓厚

我很珍惜这次学习机会，认真虚心、态度端正、学习专注，从教育局领导到每一位学员都能专心致志，全神贯注，认真聆听和记录，及时讨论发表自己的感想感悟，如饥似渴地接受着新的理念，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、妙趣横生，讲座全面系统

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，毫无保留的把自己经验拿出来与大家分享，深入浅出，妙趣横生。王小英教授声情并茂、幽默风趣的把新《规程》给我们做了全面细致的解析，精辟透彻。她重点分析新《规程》提出幼儿园的任务：实施“德、智、体、美等全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。”把德育放在首位，以德为先，落实立德树人是教育的根本任务，与核心素养发展观是一致的。同时指出《规程》是纲领性文件，是我们工作的理论依据，为我们教育工作指引正确的方向。接着聆听了盖笑松教授“读懂儿童”，从心理学证据科学证明

了：幼儿园教师和幼儿互动的质量和数量是提高教育质量的关键，直接影响儿童的认识与社会性能力的发展。新《纲要》中也指出：教育本身就表现为教师和学生之间的互动，没有互动的教育是难以想象的，更谈不上是有效的，所以要求我们教师尊重幼儿，师幼同伴，与幼儿多进行有效互动，能碰撞出心灵的火花。陈坚教授给我们深入浅出诠释了“园本教研”的基本方法，为我们起到了抛砖引玉的引领作用。曲正伟博士给我们进行了《依法治园与幼儿的法律保护》报告，让我们明白做教育工作要知法、懂法、不违法。还有一些知名园长的具体实践做法等等，能带给我思想上的洗礼、理念上的革新。

三、永无止境，更新学习观念

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。用心想一想，他们先进的教育理念，来自不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境，才能登上教育的巅峰。俗话说“学习贵在坚持”，要让读书学习像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习活动中，对照自己的工作实际，将所学知识应用到教育实践。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。借这次学习东风，进一步强化改进教学工作措施和后续的教师学习培训。

改进教学工作措施：

（一）通过多种途径，实施素质教育。

21 世纪学生发展的核心素养是世界各国共同关注的课题，幼儿是未来的公民，应在核心素养上打上浓重的底色。我们通过各项活动深刻挖掘核心素养的内涵。

1、科学安排幼儿一日生活，落实一日生活皆课程理念，将五大领域课程渗透一日生活各环节中。

2、开展主题教育活动，将德育教育贯穿始终。利用节日、升旗、参访等实践活动，将幼儿园、家庭、社区紧密联系，调动整合有利资源，让幼儿参与活动，培养积极的人生态度、爱国情感、健康的心理、高尚的道德品质。

3、游戏是孩子最喜欢的活动，在各类游戏中，培养幼儿自控自信、竞争、勇敢、坚强等健全人格品质。

4、开展绘本阅读活动。创设有趣的“绘本”阅读环境，将绘本阅读渗透到一日活动当中，利用晨间活动、进餐前后、午睡前、离园前等。采用“师生阅读”、“生生阅读”、“亲子阅读”、“睡前阅读”、“绘本剧展演”、“自制绘本”、“绘本教学观摩”等不同形式，培养幼儿想象力、创造力、交往能力及语言表达能力。

5、提高幼儿身体素质。关爱幼儿生命，关注幼儿的身体健康，将体育作为我园的园本特色。扩大活动场地、修建新操场，为各年龄段孩子购置沙包、球、梯子、竹竿、高跷等各种体育器械，大班新增加跆拳道、武术、篮球等特色课程，发展幼儿身体素质。

6、注重提升幼儿音乐素质。音乐活动中，除了进行唱歌、律动、舞蹈以外，打击乐是幼儿喜爱的活动，将打击乐列为音乐活动重点，训练幼儿的节奏感和团体合作协调能力。

（二）防止小学化教学，实施幼小衔接。

幼小衔接是个老话题，也是个值得进一步研究的新问题。记得有句话叫“幼小衔接是 0 起点，不是 0 准备”，在培训班上，东北

师大附幼孙达英园长关于幼小衔接的讲座，让我受益匪浅，避免小学化教学，搞好幼小衔接，怎样把握这个度？现在说法不一，针对目前现状，我们从以下方面做起：

1、《幼儿园工作规程》要求：“幼儿园应主动与家庭配合，帮助家长创设良好的家庭教育环境，向家长宣传科学教育幼儿的知识，向家长宣传科学育儿理念。

(1) 引领家长学习《指南》、《回归快乐童年》等材料，要求家长学习后写出体会，每班选出质量好的，用展板展出，提供给全园家长学习。召开家长学习《指南》体会交流会，引领家长观念转变。

(2) 请小学教师来园对家长进行如何做好“幼小衔接”专题讲座。让家长明白：孩子入学以前哪些品质更重要？教育不能急于求成，教育是慢的艺术、是一项长跑。

(3) 邀请幼儿园大班毕业的孩子家长，来园现身说法，给家长介绍自己孩子上小学的发展情况，消除家长顾虑。

(4) 每年6月份，幼儿园大班向家长进行素质教育汇报会，用游戏方式，展示五大领域课程内容，让家长了解孩子入学前应该做哪些知识能力储备。

2、教育适时与小学对接。

(1) 每年6月底，带领幼儿到小学参观，提前熟悉小学的校园环境。消除幼儿对小学的陌生感，激发幼儿强烈的想入小学的愿望。

(2) 良好行为习惯的培养。纠正孩子坐姿、站姿、读书姿势等；课堂上注意听讲，不随意插话，要多思考、多提问；学会自己收拾书包、学会做值日，孩子的日常行为都向小学靠拢。

(3) 开发智力。增加益智方面的知识，在游戏中渗透、在娱乐中学习，为孩子的发展后劲做好积淀。

(4) 坚持写口述日记。培养幼儿从小班开始养成写口述日记（家长记录）习惯，文字由少到多，强化做法，为孩子进入小学学习语文打下坚实的基础。

(5) 作息時間も逐渐向小学生作息時間接轨。由每节课上 30 分钟改为 35 分钟，下课休息 10 分钟，统一放音乐上、下课，上课期间尽量不喝水、不去厕所，课前做好准备，逐渐养成习惯。

幼小衔接可用三句话来概括：一是：“学习兴趣”，即对学习內容本身充满着好奇和兴趣，能积极主动的学习，不懂就问。二是：“活动能合群”，就是在日常学习中，能与家人、亲友、老师、同学和睦相处。三是：“生活有条理”，也就是能独立自主的安排包括学习在内的基本生活起居，不必大人催着、盯着才去完成。

提高教学工作质量关键，必须加强教师学习培训：

（一）认真学习本次培训内容，提升新理念。带领教师观看专家讲座视频，提前发放书面学习材料预习，要求教师做好笔记，每次学习后，写出学习体会上交。

（二）召开学习体会交流会。以班级为单位，每班推选一篇质量高的体会进行经验交流，在宣传专栏展出。

（三）在观看专家视频讲座基础上，自学新《规程》，写读书笔记，学习后进行测试。

“路漫漫其修远兮”。经过这次培训，我不再满足现有经验，坚持学习，不断充实自己，学习就是一种快乐、一种幸福。记得米南德说过：“学会学习的人是非常幸福的人”。做幸福的终身学习者，尊重教育规律，一步一个脚印，扎实工作，为孩子创造美好未来而努力！

解读儿童 顺应成长

——德州市新建幼儿园园长培训班学习心得与反思

德州市妇女儿童活动中心幼儿园 曹志敏

2016年12月5日—9日，我参加了德州市教育局在教育部幼儿园园长培训中心举办的培训班，聆听了王小英、盖笑松等四位教授的关于新规程、儿童心理解读、园本教研和依法办园等方面的讲座，还有四位名园长的经验报告，参观了长春市第一幼儿园和省直机关第三幼儿园，5天的紧张学习，专家理念、园长经验、现场参观，大量的新信息和新理念冲击着我的思想，回来后我整理归纳学习精要，下面从学习吸收，反思对比、规划改进三个方面说说我的学习感悟。

一、学习中吸收，解读儿童的需求

（一）王小英教授在《新规程七大特征解析》中，强调了以德为先，幼儿园教育工作要践行立德树人、依法治园、尊重儿童、凸显游戏、安全管理、家园合作等七个方面的内容和观念，解析了新时期幼儿教育的方向和重点，为我们的教育行为指明了方向。

（二）盖笑松教授的《读懂儿童》，从心理学的角度，用科学实验研究和理论数据从五个专题（早期教育的功效、入学前的准备、社会性、自我的力量、师生互动的质量）揭示早期教育的作用；幼儿真正的需要（健康的身体、良好的运动能力和社会性情感，基本的生活能力和技能）；强调良好的师幼关系是实现高质量幼儿教育的核心和关键。

（三）陈坚教授的《园本教研》讲述了园本教研涵义：在本园中，基于本园，为了本园；园本教研的内容：问题即课题、对策即

研究、收获即成果；园本教研的方法：观察、叙事、行动研究、经验总结等方法。指出园本教研的针对性、实效性、灵活性，是解决教师困惑、无奈、无助的最佳渠道，是教师专业成长的阶梯。

（四）曲正伟教授的《依法治园与幼儿的法律保护》从法律的角度讲述了依法治园的内涵与意义，在做到知法、懂法、守法、用法的同时必须尊重儿童的权利（生存权、被保护权、发展权、参与权）。

（五）四位名园长的报告与分享。《规范管理，办标准化幼儿园》重视环境育人，主题环境创设思路及策略；《幼儿园园长执行力的内涵及提升策略》从三分战略，七分执行的执行力理念开始，用阳光教育引领培养德才兼备教师和幼儿的发展；《6s 管理在幼儿园的应用》精髓是事事有人管，人人有事做，今天的事今天做，每天提高一点点，做到 6s 管理关键是：用理念和行动打造高素质教师队伍；《幼小衔接无痕过渡》用实践证明衔接从入园开始，从幼儿一日生活的各个环节发展幼儿的各种能力。

（六）梳理归纳名师教授的教育理念。

1、立德树人，培养德才兼备的师资队伍和支持教师研究中成长。

2、环境育人，浸润童心促发展。

3、师幼互动，爱浴身心铸和谐。

4、解读儿童，顺应儿童自我成长。

二、反思中对比，找出已有的基础与差距

（一）已有的基础。

1、绿色自然课程的实施。

2、班本研究的开展。

（二）存在的不足。

1、师德培养的具体计划和策略、步骤。

- 2、把绿色课程规范和提升，形成课程文化。
- 3、顺应幼儿自我成长的支持策略。

三、行动中改进，顺应儿童自我成长

（一）开展园内二次培训，转变观念，落实行动。

首先，整理好的课件资料已上传到单位的研修群，教师提前熟悉；其次，12月底前完成全园培训，然后，落实具体方法途径和策略。

（二）打造德才兼备师资，保障良好师幼互动。

以德为先，立德树人，树立正气，着力师德和专业双成长的培养。师德是一种态度、一种精神、一个行动。让师德可见、可学、可感，通过“一个标准、三个依据、四个步骤、四种策略”构建梯层次发展的德才兼备教师团队。

1、一个标准：用绿色文化育阳光儿童（性格开朗，身心健康）。

2、三个依据：用《规程》、《纲要》、《指南》三个纲领性文件，作为师德建设的依据。

3、四个步骤：做到心中有爱、立有标杆、做好自己、思考实践。

（1）以爱润师心。设立民主定期讨论，让教师说出心里话；开展野餐、运动会、远足等文体活动，感受集体的美好；设立兴趣小组，发展教师特长……，以集体之爱盈润师心。

（2）让师德走心。师德立标杆，举行“师德事迹演讲会”，学习英模、学习身边优秀教师点滴感人事例，学名师专业的精神等，让师德内化于心，引导教师做有境界的教育工作者。

（3）令师德可见。师德于日常细微可见，鼓励教师多种方式记录家访、生活、游戏中温暖关爱幼儿的言行举止，发在幼儿园网站、家园群中，共同见证师德的无处不在。

(4) 使师德可评。师德需践行，通过家长、教师、幼儿园共同参与的“师德考核评价”，敦促教师做好日常工作，做好对师德的多方评价。

4、四种策略，提升专业水平。

(1) 师徒帮带。师徒结对，指导其日常教学、活动组织及班级家长指导等基本工作。

(2) 研训一体。①坚持班级教研→级部教研→全园教研，指向实际问题解决的教学研究。②层级培训根据《幼儿园梯级教师培养方案》，有计划送教师外出培训，把培训送给最需要培训的教师，力求将培训收益最大化。③优秀活动展示建立“优秀活动”展示制度，展示教师、班级风采和亮点，班级常规、精品课例、区域活动、教学特色……，每位教师有亮点、有机会，有特色，成为大家学习观摩的榜样。④反思与反馈是教师学习的重要方法，例如：活动反思总结，找出优点发现不足；推荐教育笔记，说出推荐理由；观课评课反馈，肯定进步，提出建议……。

(3) 全园读书。开展“向教育家学习”读书活动，采取自主学习、小组分享、全园共读等形式，领会教育家的思想，并运用于实践中。

(4) 名师指导。聘请高校教授、名园长进园指导和培训，针对性培养学习。

(三) 创设主题化环境，注重环境育人。

注重软环境的创设，让每一点每一面每一处都有文化会说话。环境布置体现眼中有孩子，处处有教育。注重环境的主题性、活动性、可操作性，幼儿不仅是环境的使用者，更是环境的创造者。让幼儿多参加环境布置，感受探究环境布置的过程和方法。环境美化润童心，师幼共创，“乐”在其中，“美”在其中，“爱”在其中。

(四) 实施健康生活常规，凸显幼儿自我管理。

在一日生活的各个环节体现幼儿自我成长、自我管理、生活锻炼、和谐发展的理念。放开幼儿的手脚，创造自主环境，幼儿教育真实自然，把教育生活融合起来，从而培养幼儿良好的行为和自理能力，做到生活教育化，教育生活化，凸显幼儿自主自立的理念。

（五）开展“绿色”社会实践，促进身心健康和谐。

“爱”是幼儿教育永恒的主题，以社会节日关爱为活动主题，与社会各方联系，开展社会化实践活动。传统节日主题化开展（春节、端午、仲秋等）；社会化节日家园共育（十一、圣诞、父母节日、感恩节等）；体验性活动社会化开展（地震、消防、远足等）；乡土文化实践化开展。走入真实的社会，真实体验爱和被爱的美好，以爱为魂，开展绿色社会实践活动。

（六）构建课程文化，顺应儿童自主成长。

我园几十亩绿色园林成为绿色教育的实验基地。以“爱绿、护绿、创绿”为绿色教育活动总目标，把教育活动从室内搬到了室外的绿色天地中，在真实自然的环境中呵护孩子的天性是最好的教育。

聆听中感悟，交流中成长，反思中前行；以爱为魂，心怀爱的理想和激情，读懂儿童，顺应成长，为创设幼儿生活的乐园而不懈努力。

教育的情怀和责任

禹城市教育局托幼办 杨 健

隆冬时节，深深的寒意阻挡不住来自各县市（区）学员们如热的学习热情，12月5日-9日，由德州市教育局主办的“德州市新建幼儿园园长培训班”在教育部幼儿园园长培训中心如期举行。本次培训紧紧围绕“转变观念、把握规律、夯实基础、学以致用”这个主题，就加强幼儿园科学管理、文化建设、园本教研，新《规程》解读、读懂儿童等内容展开学习。培训活动组织严密、管理严格，容量大、形式多样。期间既有专家幽默诙谐、妙语连珠的讲座，又有优秀园长科学管理经验的分享，既有理论的深度，更有对实践的洞察。培训内容针对性强，实用性强，接地气，为大家打开了幼儿园管理的新视窗，带来了深刻的启示，使在座的园长们受益匪浅，茅塞顿开，现将自己的所学、所感、所思总结如下：

一、要有教育的情怀，建设有文化的幼儿园

本次培训的主要对象是德州市新建幼儿园的园长，培训中，深刻感悟到作为一名园长要有教育的情怀，这种情怀一是对幼儿教育的执着与追求，对教师、对孩子的大爱，有了这份情怀就有了一份责任担当；二是要懂教育，有自己独立的教育理念和教育主张，打造“以儿童利益优先”的园所文化。长春市人民政府机关第一幼儿园孙红艳园长在《用文化铸基石，以特色谋发展》的报告中，从构建幼儿园物质文化、精神环境文化、构建制度文化、行为文化、课程文化六个层面，详细的介绍了幼儿园如何加强文化建设，推动幼儿园内涵提升，促进幼儿园持续发展的。孙红艳园长管理精细，思

路清晰，具备较强的文化素养和专业水平，给大家留下了深刻的印象。吉林省省直机关第三幼儿园苏丽兰园长《坚持科学发展，构建优质乐园》的报告中，从幼儿园文化建设以及科学管理、家园共育、师资建设等方面，介绍幼儿园“打造三精品牌、形成阳光特色”的文化是如何扎实有效的实施的。处处充满着幼儿园深厚的文化底蕴以及园长高尚的人格魅力；郑州市教工幼儿园寇爽园长在《幼儿园园长执行力的内涵及提升策略》报告中，结合本园打造“阳光教育”为主题的园所文化，确立“向善、向上、公平、关爱”的阳光管理，营造阳光教育环境、构建阳光教育园本课程四大体系，培养阳光教师、孕育阳光幼儿、打造阳光教育家园文化等内容，深入解读了文化构建执行力、人本管理执行力、环境创设执行力、课程规划执行力、教师发展执行力、幼儿成长执行力、家园共育执行力等提升策略，从而充分说明了提升园长执行力的必要性。用阳光之心育阳光之人，园长不应是强硬的施令者，也不能是软弱的传声筒，他（她）必须成为具有广阔视野、变革精神、前瞻意识和专业素养的领导者。通过听取几位园长管理经验交流，从她们身上都能看到一种“热爱、真诚、追求”的教育情怀，在幼儿园中“向善、向上、公平、关爱”的阳光管理，以及不断地努力学习、钻研、追求教育的理想那份责任担当，而我们恰恰缺少一批有激情、有教育理想的践行者。

“一个好园长就是一所好幼儿园”，幼儿园就像一所花园，园长就是养花、育人，那些花既是孩子也是老师。作为一名园长，不仅要用爱心和耐心、专业和敬业，滋润和浇灌满园花朵绽放最美的自己，更要懂得欣赏不同的花儿，知其习性，顺其天性，让他们幸福、快乐的成长在自己的花园里。

二、科学管理提升品质，打造优质的幼儿园

通过此次学习与观摩交流，我更深刻认识到名园都是这样的：管理精细化、活动常规化、环境多样化、特色创新化。园长在管理中有心、用心，始终在思考、计划、实施、落实中践行者自己的教育理想，点点滴滴无不折射和透视着管理者的目标与水准、甚至人格的魅力。任何一所幼儿园要想成为优质教育资源，就必须要有自己的特色，而特色的创建是需要建立在对自身的了解、对家长需求的了解和对教育对象的了解的基础上。特色的创建也让我们看到了一些农村幼儿园以及一些曾经被认为是二流甚至三流的幼儿园的充满生机和活力的发展。例如，这次陕西省通榆县开发区幼儿园，处于城乡结合部，经济条件十分有限，幼儿园分析了自身的优势和不足，通过重视环境创设促进幼儿健康发展开始，遵循创设“真实与自然”的环境，打造“绿色、原始、生态”的幼儿园，打造专业化的教师队伍，创建和谐团队有爱的团队，从而规范管理办标准化幼儿园。西安西缆幼儿园王侠园长通过借鉴企业“人人有事做，事事有人管”管理方法，以及“日事日毕，日清日高”的自我管理的黄金法则，从家长的需求导入到在幼儿园中如何有效实施6s管理，通过规范现场、现物，营造一目了然的工作环境，帮助其建立良好的教育教学环境，铸就幼儿园管理的特色和品牌，有利于提高幼儿园保教质量，有利于幼儿园管理者及全体教师、幼儿整体素养的全面提升，最终目的是提升人的品质，为我们打开了幼儿园管理的新视窗，带来了深刻的启示。

太多的幼儿园成功的事例都告诉我们，你可以没有优裕的硬件条件，也可以没有最一流的师资，你甚至可以先不去考虑上等级的工作，但你不能没有对品牌创建的思考。幼儿园应找准定位，打造特色，树立品牌，走可持续发展的道路。

三、依法办园、以德立园，创建健康和谐发展的幼儿园

依法办园是依法治国方略在幼儿园现代管理中具体的制度化体现。在法律法规的指导下，在自身规章制度的框架下，科学合理地管理幼儿园的一种制度。曲正伟博士在《依法办园与幼儿园安全管理》报告中指出建设现代化学校制度是手段，依法建章立制是依法治园的重要手段。构建幼儿园制度就是围绕幼儿园办园理念创建幼儿学习与发展制度、教师专业发展制度、园长发展专业制度、经费筹措制度、社区参与制度、后勤管理制度、家园合作制度等核心制度，指导园长在体制中做好“教育、管理、保护”等工作。王小英教授则站在幼儿教育的前沿，用她渊博的专业理论知识对2016年3月新修订与实施的《幼儿园工作规程》，与旧《规程》进行了深入细致的对比分析，向我们解析了新《规程》的七大特征。指出幼儿园要坚持以德树人为宗旨，依法办园为基石，尊重幼儿为原则，园长要在管理中知法、懂法、守法，还要学会用法，使幼儿园管理更加科学、办园行为更加规范。

四、遵循教育规律，实施科研强园，构建持续发展的幼儿园

东师附小马达英园长在《幼小衔接 无痕过渡》中，强调遵循幼儿身心发展规律，在幼儿园五大领域的活动中对幼儿实施润物无声的教育。应改变重知识衔接为重视幼儿身心和谐发展，使幼儿在情感态度、行为习惯、知识能力等各个方面与小学衔接，为他们进入小学学习做好准备。强调教育是“农业不是工业，教育是中医不是西医，教育是太极不是拳击”，这种“慢教育”对孩子的成长促进作用是巨大的，孩子是终身受益的。盖晓松教授在《读懂儿童》中用深入浅出的语言，通过列举实验研究数据以及科学理论，为我们层层剖析、环环相扣，验证在幼儿期哪些发展要素对幼儿的影响是巨大的，哪些教育时机错过不会再重塑，良好的习惯是一笔让人受益终身的财富。著名幼儿教育家陈鹤琴指出：“幼稚期是人生最重要

的一个时期,习惯、言语、技能、思想、态度、情绪都要在此时期打下一个基础,若基础打得不稳固,那健全的人格就不容易建立了。”幼儿阶段是养成良好习惯的关键时期。在幼儿园里如何有重点的选择教育内容,促进幼儿的发展,有了强大的教育理论支撑我们的教育信念,指导我们的教育实践。而陈坚教授《幼儿园园本教研的基本方法》针对当前幼儿园园本教研工作存在的问题,指出教育研究和创造是要有活动现场,而我们教师每天都在幼儿教育的现场,只是缺失事前规划和事后提炼总结,因此,一线教师应该是研究的主体。园本教研研究的就是教学小现象、现实的实际问题。通过列举教学小现象案例,分析了从教学实践场景及幼儿园管理过程中捕捉研究课题,经验归纳,提炼出问题等研究内容,最后指出园本教研是“草根式”研究,是为了本园、基于本园、在本园中,自下而上、扎根本土、群众参与、固本强基。

幼儿园教育的根本目的是促进幼儿的发展,把握幼儿发展的规律,研究课程与幼儿、教师发展的关系,是幼儿园管理之本。只有建立以园为本的教研机制,深入开展以园为本的教学研究,才能及时解决教育教学中出现的问题,才能把幼儿园构筑成一个学习型组织,才能提高保教质量,使幼儿园不断发展。

五、做好层级培训,传递专家智慧惠及幼儿园

为进一步推动全市幼儿园管理与发展,提高保教质量,根据德州市教育局要求,结合我市学前教育工作实际,按照“突出重点,分步实施”的原则,有步骤地开展全市二级培训系列活动,一是12月下旬开展全市第二期幼儿园园长、骨干教师二级培训工作,此项培训任务已完成;二是各幼儿园做好本园教师培训工作,将参训期间所有讲座PPT、视频上传百度云,督促幼儿园有计划的开展三级培训;三是年前督导各单位培训内容落实情况,同时按照时间节点

将所学知识转化为教育实践，实现园长和教师理念上得到引领、业务上得到提升、专业上得到成长，管理上得到加强。

总之，非常感谢领导为我提供了学习培训的机会，让我汲取了先进的理念，学到了优秀的管理经验，拓宽了知识面。将以此次培训学习为契机，把专家培训课程理解透、宣传好，落实下去，立足实际，指导我市幼儿园优质快速发展。

合理借鉴 有效改革

——东北师大园长培训心得体会

乐陵市教育局托幼办 马玉珍

2016年12月4号，我和乐陵市的两名骨干教师有幸参加了德州市教育局组织的“德州市新建幼儿园园长培训班”，来到美丽的北国春城——长春，在东北师范大学，进行为期一周的培训学习。

本次培训的主题是“转变观念，把握规律，夯实基础，学以致用”。要求我们学前教育工作者摒弃“小农”意识，站在高处，眼看远处，要多思考，多反思，不能简单迎合家长不切实际、违背规律的虚荣心理，真正做一名理念先进的思想者；把握幼儿的成长规律，采取适合这个年龄段的保教方式，教授幼儿本应该学习的知识和技能。坚决纠正幼儿教育“小学化”倾向，夯实学前教育专业理论基础。

一周的时间过得飞快，其间我们聆听了8位专家教授以及优秀园长的讲座，并实地观摩了两所幼儿园。此次培训让我领略了东北师大老师的风采，感受了专家教授的文化底蕴，使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力，提升我的视角。

一、人生百年，立于幼学

“人生百年，立于幼学”，这是中国近代思想家、教育家梁启超先生在《论幼子》一书中所说的，它告诫人们：人生百年，建树立足于幼年时所受的教育。在整个教育体系中，学前教育做为基础教育的基础尤为重要，充分体现了根深才能叶茂，万丈高楼平地起真正内涵。作为一名学前教育管理人员更肩负着对全市幼儿园的督

导和引领作用，任重而道远。自己虽然仅参加工作几年时间，无论是理论知识和工作经验都不够丰富，专家们的讲解让我们豁然开朗，茅塞顿开，意识到了自己肩负的责任重大。

二、重视环境创设，促进幼儿身心全面发展

孙桂英园长的《规范管理，办标准化幼儿园》通过先进的教育理念，有力的实事案例，引领了本次培训课程的专业航帆。她指出重视环境创设促进幼儿健康发展、打造专业化的教师队伍、创建和谐友爱的团队、五常管理。这就要求我们重视幼儿园的环境创设。

环境对幼儿的发展具有特殊意义，温暖和谐的环境能使幼儿性格活泼，行为具有理性，并善于交往。从某种意义上说，环境是幼儿重要的生存条件。在幼儿园中，所有的一切都可以为引导培养幼儿提供教育契机，因此幼儿园中的墙壁、地面乃至空间都可以成为教师与幼儿发挥想象与创造的场地，大至一个主题，小至一幅单画，随处可见，随时随地提醒幼儿，切实增强了教育潜移默化的作用，从而起到良好的教育效果。

在今后的工作中，我们将更为规范的管理幼儿园，不断地完善我们的内外部环境，力求为孩子们创设一个宽松、舒适，净化、绿化、美化、儿童化、艺术化的物质环境。为教师和幼儿积极营造“宽松、宽容、宽让”的教育氛围，宏扬“爱”的精神，提倡“爱”的教育，充分挖掘利用自身资源优势，探索出一条丰富多彩的本土化发展之路。

三、立德树人，依法治园

王小英专家从坚持立德树人的立场讲起，报告体现依法治园的诉求，高扬尊重儿童的旗帜、突显游戏活动的地位、强化安全管理的职责、提升教职员工的素养、扎实家园合作的纽带等，并全面细致的为我们解析了新《规程》的七大特征，不仅在加强幼儿园的科学管理、规范办园行为、提高保育和教育质量、促进幼儿身心健康

方面为我们指明了方向，更加强调了“立德树人”、“尊重和爱护幼儿”在学前教育中的重要性。

教育事业是一种特殊的事业，教师是一种特殊的行业。之所以特殊，就是因为教师的工作对象是有个性、有情感、有自身价值活生生的人。要培养人，就要求教师一方面传授知识，懂得教育规律，掌握教学理论与方法；另一方面则要塑造人的灵魂，陶冶人的情操，要求教师教书育人。教师的存在就是榜样，我们的行为本身就是一种无声的教育，即所谓的身教重于言传。师德的核心问题是“爱”，这种“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。它表现在：当幼儿受到挫折、处境困难的时候，给以同情、关怀、体贴和帮助；对待幼儿的提问，耐心细致，和蔼可亲地给予解答；尊重每一位幼儿的人格，不体罚或变相体罚幼儿；我们应对孩子做出良好的榜样，把幼儿看作学习、生活的主人；对幼儿严格要求，帮助他们从小树立正确的世界观、人生观和价值观，将教书和育人有机的统一起来。成功的背后，总有一些品质是相通的，坚持、毅力、自信。如今的教师，肩负着神圣的历史使命。教师的师德决定了教师的素质，也决定了教育的质量。

四、行是知之始，知是行之成

为将培训中习得的先进办园理念、办园思想、管理方法等推广并运用到幼儿园日常管理中，进一步规范办园行为，提升我市学前教育质量，12月21日，我们组织全市350余名园长及骨干教师第二实验幼儿园举办了“德州市新建幼儿园园长教育部东北师大培训班——乐陵市二级培训”，结合我市学前教育现状进行分析，对我市幼儿园提出以下要求：

1、园所内再次培训。

所有参培人员以此次培训为契机，在利用培训课件搞好园所教师再培训的同时，学以致用，做到内化于心，外化于行。对照本园

的管理实际，制定整改方案，不断改进和完善自身的管理行为，提升管理能力，成长为一名专业科研型园长及老师，让乐陵的学前教育更上一个新台阶！

2、坚决去除“小学化”教学。

“小学化”现象不仅忽视了幼儿年龄特点，教学活动过于强调向幼儿“灌输”知识，导致幼儿未上小学便出现厌学现象。扼杀幼儿天性，剥夺幼儿游戏权利。这种违背幼儿教育规律的做法正深深的伤害着我们可爱的孩子，对幼儿身心健康及健全人格的形成都产生了不利影响。偏离了正确的办园方向，对幼儿健康成长带来了很大危害。为此，我们要求在全市幼儿园坚决去除“小学化”现象。

3、优化幼儿园环境创设，体现本土化教学风格。

自然资源取之不尽，用之不竭，自然界中的石头、沙、黏土、树叶、花草、麦秸、枣树的枝、叶都是孩子们天然的学习资源，孩子们在自然的环境中释放天性，培养兴趣、开阔视野。我们提倡幼儿园利用乐陵小枣这一特产，体现乐陵的本土化环境创设，可以利用枣树枝、叶、小枣等进行环境创设，培养孩子们热爱家乡的情感。

4、提高幼儿教职工学历，提升教职工素养。

幼儿园教职工的质量是幼儿园教育质量的重要保障。根据我市教职工学历普遍偏低的现象，我们多渠道补充幼儿教师，加强学前教育教师队伍建设，逐步解决幼儿教师配备不足、学历低的问题。一是公开招聘具备条件的大专及以上学历的毕业生补充到幼儿教师队伍；二是通过函授、在职学习等方式提高在园教职工的学历，提升业务素养。

总之，在今后学前教育工作中，我们一定会理论联系实际，科学管理，使我市的学前教育事业不断迈上新台阶！

开阔视野 启迪思维 提升幼儿园办园水平

——德州市新建幼儿园园长培训学习心得

宁津县实验幼儿园 胡新娟

2016年12月5日至9日，市教育局组织了德州市新建幼儿园园长高级研修班，我有幸参加了这次培训，带着对学习的渴望，我们一行52人来到了美丽的长春，开始了为期一周的培训学习。这次培训既有理论的引领，又有案例的解析；既有愉快的学习，又有成功的分享。学习紧张而忙碌，但充实而快乐，不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

一、专家引领，视野开阔

孙桂英园长在环创中说到：“重装饰、轻装修、原生态、接地气”。我们本来就是农村幼儿园，孩子们生活的环境就是原生态，我们完全可以充分利用这种优势，减少不必要的装修，增强原生态装饰效果，因此我们必须转变观念，选对方向，向孙桂英园长学习。

王侠园长的6S管理虽然源自企业，但与幼儿园管理有许多相通之处。提高保教质量，教师是关键；提高教师素质，应从重视班级的日常管理工作开始；提高班级的日常管理工作，应从推行6S管理方法开始。6S即整理、整顿、清扫、清洁、素养和安全，就是将工作场所的所有物品区分为必需品和非必需品，除了必需品留下来，其他的都清除掉；把留下来的必需品按规定位置摆放，并加以标

识；将工作场所内看得见与看不见的地方清扫干净，保持工作场所所有干净、亮丽、环境；将整理、整顿、清扫进行到底，并且制度化，经常保持环境处在美观的状态；每位成员养成良好的习惯并按规则做事，培养积极主动的精神；重视成员安全教育，每时每刻都有安全第一观念。这套管理模式，通过规范化的流程培养员工良好的工作习惯，最终目的是提升人的品质，革除马虎之心，养成凡事认真的好习惯。

6S 管理内容充分体现了事事有管理、时时要管理、处处都管理的有序工作原则。我们应结合本园实际情况，动脑筋、想办法，来推动幼儿园各项工作的顺利开展。

对寇爽园长的《园长执行力的内涵及提升策略》讲座，我深有感悟：园长的执行力就是一种管理能力，是实施目标计划方案的能力，是不折不扣坚持下去的能力。它的构成要素有“发展规划能力、文化构建能力、沟通协调能力、教师发展引领力、外部资源协调力”。这让我对内修素质，外修专业，做幸福幼教人，有了更深层次的理解，激励自己要多学习，勤反思，把工作做实、做细、做精。作为园长要以正能量去感召身边每一个人——用阳光之心育阳光之人。做园所蓬勃发展、师幼健康成长的领航人！

盖笑松教授从专业心理学的角度，运用国外大量的研究实例，及真实的数据，深刻解析了影响孩子发展最主要的几个因素就是遗传、母亲的受教育程度及良好的教育。

王小英教授将新规程七大特征一一阐述。万事“德”为首，新《规程》把立德树人放在首要位置，凸显了德育对人的全面发展的引领作用。教师的道德素养是教师的灵魂，是搞好教育工作的保证，必须坚持立德树人的立场和观念，让我们在管理中努力做到知法、懂法、守法、用法，依法办园。

二、学以致用，开拓创新

一周的培训学习使我受益匪浅，学到了很多宝贵的经验，不仅开阔了视野，启迪了思维，更激发了我们每个人的工作热情。通过理论的奠基，和对省级示范园的参观，感触最深的是“高度决定视野，思维决定格局”。不论专家讲座，还是优秀园所的参观，都体现出只有用先进的科学理念做支撑、专业素质队伍做基础、良好的师幼、幼幼、家园关系做铺垫，才能依法办园，以德立园，以学兴园。

所以我们要在学中探究、在探究中反思、了解孩子们身心发展规律，尊重幼儿、读懂幼儿，为孩子一生的幸福和发展奠基。吉林省机关一幼、三幼区角活动的扎实性、多样性以及可操作性，也给我们很大启示。“冰冻三尺非一日之寒”，让一种行为最终成为一种习惯，这应该就是我们教育最终努力的方向，也是教师专业化成长的有效途径。

怎样搞好幼小衔接，如何依法办园，专家的解读令我们茅塞顿开。我们幼儿园所有的活动，都是为了让幼儿养成良好的习惯，激发幼儿学习的兴趣；促进幼儿各种能力的发展，为社会培养合格人才，注重素质教育才是根本。而作为幼儿园的管理者必须知法、懂法、用法。

培训虽已结束，如何将培训期间所学、所闻、所思、所想带回来并实践，这是摆在我们面前的一个极其重要的课题。我们将在今后的工作中不懈努力，开拓创新，把所学到的管理知识切实运用到教育教学实践中去。今后，我们将重点做好以下几项工作。

1、以常规管理为前提，优化内涵发展。

作为一名管理者，必须协助园长制定科学完备的制度体系，使管理有章可循，运转有序，极大的减少管理中的随意性，增加管理

的可预见性。我分园在实行“教师聘任制”、“岗位责任制”的同时，突出“以人为本”的管理理念，树立“打造和谐团队，树立园所良好形象”的工作思路。在管理过程中，创造性地实施“以人为本，超越规范”管理模式，积极营造“宽松、和谐、民主、进取”的育人环境，提倡团队精神，凝心聚力，在决策上集群众的智慧，在行动上聚集体的力量。园内的大事、热点、难点问题都让大家共同讨论，形成认同感、归属感，鼓励大家共同参与分园内的管理工作，增强园荣我荣的主人翁意识，形成勇于进取乐于奉献的团队精神。

2、加强多种形式培训，提高教师素质。

多种方式加强师资培训。一是坚持学习制度，每周一次组织教师进行政治思想教育和业务学习活动，进一步强化师德意识。二是“走出去”获取各地最新幼教动态，每年在总园的带领下派骨干教师赴上海、济南、青岛等地参观学习先进经验，实现资源共享。三是实施师徒“一对二”结对，倡导主班对配班培训，采用在工作岗位上实战培训的方式促进年轻教师的专业快速成长。这就要求主班教师在新教师初次上岗时、岗位调整时、换教材时、班级大型活动前以及存在安全隐患时对配班教师进行培训。通过“说给她听、做给她看、说给你听、做给你看”的教与学的方式使配班教师尽快适应工作，提高工作效率，从而达到班级内部关系的和谐。四是实施“一三五”工程，年轻教师要制定个人成长三年规划，并对照规定严格要求自己，争取“一年站稳讲台，三年达到合格，五年成为骨干”。五是园本培训，定期组织教师进行案例分析、公开课观摩等。六是开展大“练兵”活动，通过“幼儿园教师技能技巧比赛”、“优质课评比”等活动来提高教师的专业基本技能，逐渐打造出了一支研究型的专业教师队伍。目前，我园教职工队伍发展到

现在 32 人，教师的年龄结构和层次得到优化，80% 为大专以上学历。

3、深化课题研究成效，促进行动研究。

充分发挥教研组长的核心作用，激发教师参与教研活动的活力。力争做到了班班有课题，人人是实验教师。并根据幼儿的年龄特点，确定课题研究内容，真正使课程能从本地、本园、本班幼儿的实际出发，充分发挥现有资源的教育价值，将教育融入生活，回归自然。同时幼儿园教研组通过深入班级指导工作、开展课题研讨与交流等活动来提高课题研究的实效性，提升教师素质，促进教师专业成长。

4、不断完善各类制度，规范细节管理。

搞好幼儿园的整体管理，建设优良的幼儿园文化环境，建立健全规章制度的作用是不可忽视的。面对当前幼教改革的新形势，作为一名管理者要想统筹全局，不断提高整体管理效益，必须建立健全各项工作制度。主要包括：①各种会议制度，如园务会制度、伙委会制度、班务会制度、教研会制度等；②卫生保健部门的制度，如生活作息制度、体格锻炼制度、健康检查制度、伙食营养制度等；③保教部门的制度，如备课制度、教研活动制度、常规工作检查制度等；④总务部门的规章制度，如财务制度、财产管理制度、伙食管理制度、门卫制度、档案资料管理制度、采购验收制度、食品卫生制度等。

5、发挥示范引领作用，加强帮扶力度。

按照幼教联盟的总体工作思路，作为分园，我们将辅助总园承担教育局组织的各种帮扶支教工作，坚持“理念共享、资源共享、成果共享”的原则，通过示范课、送课下乡、半日开放活动、专题研讨等形式，两园共同将规范办园的理念、教育教学经验、富有实

效的活动等与联盟园进行深入的交流与互动，以形成“优势互补、以强带弱、共同发展”的良好格局，积极促进和带动我县学前教育质量的整体提升。

学习活动虽已结束，但那种工作的热情被再次点燃，今后我要领悟其精髓，内化于心，外化于行，自我加压，加强学习，入脑入心，使管理更加科学化，办园行为更加规范化，做有思想的园长，办有文化的幼儿园。

学习永远在路上

——东北师大学习体会

宁津县实验幼儿园 田秀芬

作为一名一线的幼儿教师，我很荣幸能以市聘兼职教研员的身份，参加了市教育局在东北师大“教育部幼儿园园长培训中心”举办的“德州市新建园园长培训班”为期一周的培训学习。通过学习幼教专家和教授的讲座，认真聆听模范幼儿园园长的先进经验的讲解，结合对长春市两所先进幼儿园的参观学习，对自己的触动很大。学习中，我把他人的先进经验与自己的工作进行对接，有许多地方与之引起了共鸣，同时我也在不断地反思自己工作中的不足，觉得学习永远在路上。以下是我学习后的几点感悟：

一、用心学习，创设适合孩子身心健康发展的环境

孙桂英园长在环创中的“重装饰、轻装修”的理念值得我们学习。作为一所农村幼儿园，我们有着得天独厚的原生态的自然资源，没有必要花大价钱精装修。种植、养殖；玩沙、玩水，利用生活中的废旧物品和大自然中的一切植物做一些自制玩教具。让孩子们动脑、动手、学学、做做、说一说，孩子们会很开心。我们虽然也认识到了这一点，但是，做得还是不够完美。生活中不缺少美，缺少的是我们发现美的眼睛。参观长春省直机关一幼、三幼两所幼儿园时，看到他们能结合当地的民俗特点，制作美食、服饰等等，觉得我们也可以呀！我们利用宁津是餐桌餐椅的木器之乡的优势，用下角料的各种木块做成的积木，孩子们也特别喜欢。他们在布置环境时尤其重视“以幼儿为主体”，充分发挥幼儿的主体作用，幼儿

动手制作，一切作品都在他们的活动范围内，让其充分感知和操作。作品的展示有可操作性，要注意随着主题和季节的转换而变化，这也时时处处倾注了老师对孩子们的关爱。在环境布置时，我们虽说注重了幼儿的主体作用，但随时间更换得并不是很及时；还要加大孩子们参与的力度，充分利用幼儿园的各个角落，拓展孩子们的活动空间，让孩子成为幼儿园的主人：不仅把孩子的空间还给孩子，还要把锻炼的机会也还给他们。

王侠园长的 6S 管理虽然是企业管理方法，但与幼儿园管理有许多相通之处。幼儿园的环境井然有序，也应体现在每个班级的每个角落。生活在清新的环境中，幼儿的安全不但有了保障，对他们良好生活习惯的培养也起到了潜移默化的作用。“生活即教育”、“大自然是最好的课堂”、“把游戏的权利还给孩子而不是游戏孩子”等教育理念，我们虽然注意渗透到自己的教学管理中来了，但还是没有大胆地放手，还要进一步践行陶行知先生的“六大解放”的思想，要进一步创设适合幼儿身心健康发展的、宽松的、和谐有爱的环境。

二、学以致用，打造高素质的教师队伍

园长执行力和幼儿教师的执行力也有共同之处，提高保教质量，教师是关键。提高教师素质，应从重视班级的日常管理工作着手，提高班级的日常管理工作，应从推行 6S 管理内容开始。每个人都应该养成良好的习惯并遵守规则，培养积极主动的精神；同时要重视安全教育，每时每刻都要树立安全第一的观念和意识。对于 6S 管理模式，通过规范的流程培养大家良好的工作习惯，最终目的是提升人的品质，革除马虎之心，从而养成：事事有人做、人人有事做！日事日毕、日清日高！寇爽园长的《园长执行力的内涵及提升策略》令我深有感悟：园长的执行力就是一种管理能力，是实施目

标计划方案的能力，不折不扣坚持下去的能力。作为园长要以正能量去感召身边每一个人，用阳光之心育阳光之人，从而做一名有文化、有思想、有魄力、有智慧的园长。寇园长的讲座，使我对内修素质、外修专业、做幸福幼教人，有了更深层次的解读，作为一名教师不也应该有这样的素养吗？激励自己要多学习，勤反思，“学以致用”很重要，要用自己的人格魅力，带动身边的人，让幼儿家长也能认识到自己的言行就是孩子学习的榜样，给孩子们起到良好的示范作用。

陈坚教授通过大量案例，风趣幽默、深入浅出地阐述了园本教研的形式和方法，具有很强的针对性、实效性、全面性和灵活性！为提升我们幼儿教师专业成长和整体素质提供了丰富的理论支撑！我们在自己的教育教学工作中，不仅要扎实认真，还要不断反思工作中的经验教训，学会静下心来，学习理论知识，做智慧型的教师，把园本教研工作做好，不断提升教师队伍的专业素养。

王小英教授将新《规程》的七大特征一一阐述，“以德为先”，教师的道德素养是教师的灵魂，是搞好教育教学工作的保证，必须坚持“立德树人”的立场和观念，让我们在管理中努力做到：知法、懂法、守法、用法，尊重儿童的各项权益！领悟其精髓，内化于心，外化于行，自我学习，使我们的教育教学工作更加科学化，办园行为更加规范化，以博大的爱来接纳幼儿、理解幼儿，对他们需求给予积极的回应，促进其社会性发展，为幼儿的终身发展奠定坚实的基础！

盖笑天教授的讲座让我了解到母亲的言行和家庭学习的氛围，对孩子的成长有着很重要的作用；良好的师生关系，对孩子的学习和性格养成也有很大的影响。这为我们教师的言行互动设立了标杆，我们要不断地学习进步，践行所学，集思广益，因地制宜，发

挥每个教师自身的优势和特长，打造高素质的教师队伍在幼儿园的发展中十分重要。

三、立足本职工作，从细节入手，搞好幼小衔接

通过学习，我能深深体会到作为幼儿园的每一个人，对幼儿的发展都能起到至关重要的作用。孩子是每个家庭里的“天”，在孩子们的心中，也许是老师不经意的一个动作、一个眼神或许是一件小事，在孩子心里那就是天大的事，他们幼小的心灵需要老师精心地呵护和引导。作为幼教工作者，我们都要立足本职工作，明了自己的岗位职责，把安全放在首位，把孩子的成长放在心上，从细节入手，精心组织每一次活动，建立科学的一日生活常规。克服小学化现象，摒弃知识化的传授，注重能力的培养；帮助孩子养成良好的习惯，学会倾听、学会思考、激发主动探究的创造性和积极性，培养孩子们多方面的兴趣爱好，促进各种能力的发展。从幼儿长远的发展来看，搞好幼小衔接。如：培养幼儿的责任感，知道学习是自己的事情和义务；让幼儿学会尊重，懂得感恩；这对于他们社会性发展有很重要的意义。我们只有细心观察孩子的表现；用心学习先进的教育理念；耐心倾听孩子的心声，“读懂孩子”，才能为孩子一生的发展奠基。我们每个人只有爱岗敬业，才能从细节入手，用心做事，把幼小衔接工作做到“无痕过渡”。

四、学会合作，搞好家园工作

幼儿园的发展与壮大，离不开社会的支持；离不开幼儿园每个员工的努力和付出，更离不开幼儿家长的配合和社会的支持。我们想打造有品位的幼儿园，必须学会合作。利用幼儿园自身的优势，结合本地的实际，充分调动幼儿园每个员工的积极性；还要加强沟通，让幼儿家长多参与和了解幼儿园的工作：理解先进的教育理念；理解幼儿园教师的工作都是为了帮助孩子更好地发展；调动他

们积极参与幼儿园教育教学活动，实现家园共育。帮助孩子养成良好的行为习惯；培养活泼开朗的性格；激发多方面的兴趣爱好，从而帮助幼儿身心健康地发展。

事实证明，一个人的能力是有限的，需要不断地学习充电，才能进步；一个幼儿园的发展也不是仅仅靠一个人的力量就能达到很高的水平。我们的孩子有幸生活在这样的社会环境下，国家领导重视发展学前教育，提供了好的学习生活环境；作为幼教人，我也很庆幸：我们的生活有保障，工作有尊严，在社会上有地位，能受人尊重。我们想一直这样幸福而又有尊严地工作和生活，就要不断地充实自己，“学习永远在路上”。当然更要“学以致用”，在做好自己本职工作的同时，还要把先进的教育理念渗透到幼儿园的每个角落，起到“星火燎原”的作用，从而为我们的幼教事业做出自己应有的贡献。

对照自我 学以致用

——东北师大学习体会

宁津县杜集镇中心幼儿园 邢春斌

12月4日，德州市新建幼儿园园长一行52人在市教育局领导的带领下，远赴长春，到达素有“人民教师摇篮”之称的东北师范大学，参加在此举行的幼儿园园长培训班。在5天紧张而又充实的学习中，我们目睹了王小英教授等几位名师大家的风采，亲耳聆听了名师们的精彩讲座，并且观摩了长春市两所知名幼儿园，使我受益匪浅，同时也深深感觉到自身的差距和平时工作中的不足，总结几点体会与大家分享。

一、学有所获

12月5日上午，孙桂英园长做了《规范管理，办标准化幼儿园》的专题讲座，她结合自身管理经验，从重视环境创设促进幼儿健康发展、打造专业化教师队伍、创建和谐有爱的团队以及五常管理等几个方面进行了诠释。环境创设是幼儿园的重点工作，“轻装修，重装饰”，提倡原生态，回归大自然，绿色、健康、原生态的真实环境会愉悦儿童的身心。下午，王侠园长给大家做了《6S管理在幼儿园的有效转化》的经验分享，她以自己的幼儿园为实例，详细阐述了6S管理的推广应用。执行6S管理的关键在于“日事日毕，日清日高”。一所幼儿园，提高保教质量，教师是关键；提高教师素质，常规是关键；提高班级的日常管理工作，应从推行6S管理内容开始。将整理、整顿、清扫进行到底，并且制度化，经常保持环境处在美观的状态；每位成员养成良好的习惯并遵守规则做

事，培养积极主动的精神；重视成员安全教育，每时每刻都保持安全第一的观念，全面提升教师的个人品质。

6日下午，寇爽园长以“三分战略，七分执行”这句富有哲理的名言导入，结合本园案例将《园长执行力的内涵及提升策略》与大家分享，令我深受启发。园长的执行力就是一种管理能力，是实施目标计划方案的能力，不折不扣、坚持到底的能力。作为园长要以正能量去感召身边每一个人，用阳光之心育阳光之人，让每一个教师内拥自信豁达的个性、健康的心理；外显公平真诚的爱心、会教多想的习惯和能力。让自己成长为有文化、有思想、有魄力、有智慧的园长。

7日上午，陈坚教授为大家带来《幼儿园园本教研的基本方法》的讲座，她以其渊博的知识、丰富的阅历、幽默风趣的语言感染了在座的每一位学员，同时也带给我更多的触动与思考。她的理论为我今后的工作注入了新的能量，指明了新的方向。陈教授的讲座，让我更明确地理解了何为园本教研，园本教研并非高深的理论研究，其实就在我们身边，应“在本园中，基于本园，为了本园”。在园本教研中应用自己的眼睛看，用自己的脑袋想，用自己的话来说，自己教自己。因此有效的园本教研最为重要的是要让每个参与活动的教师能以一种积极的态度参与，发出自己的声音，敢于针对问题提出看法，使教研活动真正能在对话交锋、思维碰撞中起到实效、得到升华。

王小英教授的讲座是新《规程》的七大特征解析，尤其令我印象深刻。她告诉我们新《规程》以“立德树人 尊重儿童”为出发点，目的是让每一个幼儿走好人生第一步。坚持“立德树人”的立场，凸显了德育对人的全面发展的引领作用，使教育回归人本。小胜靠智，大胜靠德，让孩子成为一个能为社会创造价值的有用的

人。高扬“尊重儿童”的旗帜，就要尊重儿童的权利，一句句从实践中总结出来的朴实语言深深触动了我们。孩子有生存权，被保护权，发展权，参与权，在活动中让孩子成为游戏的主人，而不是让孩子被老师游戏。孩子虽然小，但是在他的世界里每件事都是一片天。做互尊互爱的教育，教育就是与美相遇，帮助他人、成全自己，造福社会。

最后一天，曲正伟教授做了《依法办园和幼儿园安全管理》的专题讲座，他从专业的角度对依法办园和安全管理进行深入剖析，把此次培训气氛带入高潮。安全问题是幼儿园的立园之本，没有安全保障一切无从谈起。我们首先要学习法律、了解法律、运用法律，依法办园、依法治园，在实际工作中必须以事实为依据、法律为准绳来处理问题，学会使用法律武器来保护幼儿和我们的幼儿园。

在此期间，我们分别于6日上午和8日上午观摩了长春市人民政府第一幼儿园和吉林省直机关第三幼儿园，进入这些示范园参观使我们大开眼界，幼儿园的环境创设、人文管理、6S管理模式的应用以及特色课程的开发等，都深深吸引了参加观摩的每一位园长。我感触最深的是他们的环境创设，每一点一滴都在用心去做，精心去准备，细心来设计，体现了环境育人、处处育人的理念。先进的理念、精细的管理促进了幼儿园的发展，为每个孩子的成长奠定了良好的基础，是我们学习的榜样。

二、开展二次培训

12月17日，由杜集镇教育办公室统一组织，召集全镇15名幼儿园长和40多名骨干教师，在杜集镇中心幼儿园进行了学习培训。对此次赴长春学习的先进教育理念和园长、老师们进行分享。我们通过讲座、观看视频等方式重点学习了《依法办园和幼儿园安全管

理》、《6S 管理在幼儿园工作中的应用》两个主题内容。期望全镇园长、老师通过学习，消化吸收专家讲授的先进理念、管理方法和教育思想，并积极运用到幼儿园日常教学和管理工作中，转变观念、科学管理、创新方法，从而逐渐提高全镇幼儿园保育、教育的整体质量。

三、学以致用

1、学规程、讲规范。在平时的工作中，我们缺乏对国家的相关法律法规的学习，以及对新《规程》的深入解读。通过学习认识到，必须加强自己以及全员教师的法规学习，让每一个老师都要了解相关法律、学会运用法律，深入理解规程，懂得依法办园，才能不走弯路、避开斜路。

2、创环境、养习惯。我们园里原有的环境创设只是因装饰而装饰，看起来画面丰富多彩，但是缺乏主动的、有目的的主题和内涵；老师们的个人素质也有差距，致使整体的外观环境也不规范。通过学习《6S 管理》和参观名园，使我豁然开朗，下决心按照 6S 要求，搞有目的的环境创设，让环境育人，促使每一个老师和幼儿都养成良好的、规范的工作、学习和生活习惯。

3、建理念、凝文化。以前总是想把工作做得更好，可是却时常失去明确的方向。学习归来深深地反思，突然发现原来是缺少了最核心的东西，那就是扎根于脑海的、属于自己的办园理念。我们是农村幼儿园，受地域环境、经济条件、思想意识等多种条件限制，在这种情况下，幼儿园能因地制宜、最大限度地提供给孩子们怎样的教育？让孩子们收获什么？这就是我正在思考的问题，答案将会成为我们园的办园理念，最终凝练为让每一个教职员工共同认可并为之努力的思想文化。

4、联家园、促共育。《纲要》中指出，“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持，帮助家长提高教育能力。”通过这次学习，使我更深刻的认识到家园合作的重要性。根据以往工作经验和此次学习的先进理念，我们计划通过开展新生家长学堂、家长一日体验活动、家长义工、幼儿膳食家长监督员等多种活动，加强家园的合作，取信于家长，服务于幼儿，促进家园共育，帮助幼儿全面发展。

5、带团队、齐发展。全力打造有凝聚力的团队，创建和谐育人环境，加强班子团结，明确分工合作；进一步推行 1+N_x 的用人管理机制，争取做到全园“人人有事做，事事有人管”，让每一个老师都成为幼儿园的主人。开展弘扬正气、崇尚师德的主题教育，提升师德修养；举办学《规程》、学《指南》、读书汇报会等系列活动，加强教师的理论学习，培养学习习惯，提高专业素养；通过基本功大赛、园本培训、园际交流以及参加县、市各级培训等形式，分层次培养名优教师、骨干教师，全面提高教师的专业技能水平。积极的为老师们创造各种培训学习的机会，不断的为老师们提供充分发挥能力和锻炼自我的平台，带动全体教师共同进步、一齐发展。

总之，通过此次培训学习，我一定会认真对照自我，正视自己的不足，及时改进；并将学习的理论知识应用到实际工作中去，真正做到学以致用。争取做一个有素质、有思想的幼儿园长，办一所有文化、有灵魂的幼儿园，一所让政府放心、让群众满意的幼儿园。

问渠哪得清如许 为有源头活水来

——德州市新建幼儿园园长培训总结

齐河县刘桥镇中心幼儿园 李 杰

2016年12月5日至9日，我们德州市新建幼儿园园长培训班一行52人来到了东北师范大学，开始了期待已久的园长培训。虽然时值寒冬，仍难掩我内心的激动。当我们真的站在教育部幼儿园园长培训中心的大楼前时，一份厚重的崇敬之情油然而生，一种强烈的责任使命涌上心头。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经受了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力，以下是我对这次培训的几点感悟：

一、聆听讲座，更新理念

五天的学习，聆听各位教育专家的讲座，如沐春风。王侠园长在《6S管理在幼儿园的有效转化》中，从整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全六个方面，细致地解读了“6S管理模式”，分享了6S管理的成功经验，即“人人有事做，事事有人管”和“日事日毕，日清日高”的自我管理黄金法则。王园长的6S管理对我的震动和启示非常大，这种管理模式让繁杂的园务变得有条不紊、井然有序。尤其是参观了吉林省省直第三幼儿园的园所管理和环境创设以后，更加坚定了我在本园开展6S管理的想法。报告中王园长也明确指出：“此药苦口，但疗效奇好，贵在坚持。”这句话的意思是说：6S管理模式施行起来有些困难，容易反复，但是对幼儿园的管理是非常好的。任何一种新的管理模式的实施，不管过程如何艰

难，都需要坚持下去。那如何坚持下去呢？河南省郑州市教工幼儿园寇爽园长的讲座《幼儿园园长执行力的内涵及提升策略》解开了我的这一困惑。所谓的执行力就是任用会执行的人，是完成执行的能力和手段。幼儿园执行力是幼儿园竞争力的核心，而园长的执行力是一种管理能力，要具备规划能力、领导与管理能力、沟通协调能力、教师发展引领能力、外部资源的协调力等要素。寇园长指出：“三流的幼儿园做制度，二流的幼儿园做品牌，一流的幼儿园做文化。”作为园长，既是领导者，又是管理者。领导者要做好思想引领，而管理者则事无巨细。面对繁重的园所事务，只靠园长一人是无法完成的，这就需要借助园长的执行力，调动管理干部的积极性，为他们提供展示平台，充分发挥他们的职能作用，逐级落实，做到“人人有事做，事事有人管”，最终实现“无为”、“无形”的管理。

二、立足园本，精细管理

1、努力实践“以心启智，让爱飞翔”办园理念。

幼儿园教育科学发展，说到底就是按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现“以心启智，让爱飞翔”的办园理念，我们要以进一步深化幼儿园课程改革为抓手，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。如在生活课程中，让幼儿园自主参与，成为生活的主人，培养他们自理生活能力；在学习课程中，通过师幼互动、幼幼互动，引导孩子主动学习，主动发展、探索；在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好组织者、引导者，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。同时，无论生活课程，

还是学习课程、游戏课程，均应在促进孩子智力发展、身体发展的同时，关注孩子的心理发展状况，针对活动中出现的各种各样的心理障碍，进行必要的心理干预，加强沟通交流，促进他们健康成长。

2、强化师德师风，坚持立德树人。

新《幼儿园工作规程》七大特征的第一大特征就是坚持立德树人的立场。作为幼教工作者，职业道德要求更高。王小英教授指出：“当今社会物质的繁荣与道德的下滑形成了强烈的对比。审视教育现实，衡量好学生的标准成了高分、高文凭，教育成了教人‘何以谋生’的工具，放弃了‘为何而生’的思考，学生也因此丧失了‘安身立命’之本。立德树人，使教育回到人，使道德回到人，使人有了根，成为一个真正的人，大写的人。”所以，必须打造一支师德精良的教师队伍。只有道德高尚，才能品行精致优秀，队伍内部才能团结合作，促进幼儿园良性发展。

3、加强园本教研，促进教师专业成长。

陈坚教授的讲座《幼儿园园本教研的基本方法》为我园今后开展园本教研活动，提升教师的专业素养指明了方向。拥有了钻研能力，教师会将目光更多的聚焦在幼儿身上，必然会主动发现问题，分析问题，并想办法解决问题。把这些材料积累起来，加上自己的反思，这就是园本教研。而在这一过程中，教师更多的关注和尊重幼儿，对于建立良好的师幼关系起到了很大的作用。

4、加强环境创设，坚持文化育人。

通过参观学习吉林省省直机关第三幼儿园和长春市人民政府第一幼儿园。让我对园所的环境创设有了新的认识。首先要有文化理念作为支撑，楼道文化做到层层有主题，班级文化做到班班有特

色。环境创设的过程也是极佳的育人过程，要体现师幼互动，把幼儿放在首要位置，尊重幼儿主体作用，关注幼儿的发展需求，让每一个角落的作用都最大化，让每一面墙说话，充分展示幼儿作品。

三、学以致用、感恩以行

1、扎实有效地开展园本教研活动。把陈坚教授的讲座《幼儿园园本教研的基本方法》分享给教师，制定新的园本教研计划。成立园本教研领导小组，采用教研组长负责制，每人一个小课题，每周一次集体备课，两周一篇教育叙事，每月一节示范课，每学期一次讲课比赛。让园本教研之花在我园盛开。

2、实施 6S 管理模式。首先进行幼儿园管理干部培训，解读 6S 管理模式，准确把握各个环节的具体内容和操作方式，成立 6S 管理模式实施领导小组。制定实施方案。第二阶段：在新学期开始，逐步落实 6S 管理，让 6S 管理在我园落地生根。

3、创设园所环境。通过培训学习，重新创设楼道文化，使之主体鲜明，温馨和谐，更利于幼儿身心健康成长。

四、二次培训，整改提升

这次园长培训，我带回了满腔的激情和最先进的教育理念，在本园中开展了二次培训。首先自己把五天中听到的、看到的和想到的结合专家讲座的课件和所记的笔记认真梳理，进一步消化吸收，内化为自己的知识和思想。

按照内容进行了编排，分阶段进行培训。两周内先后进行了中层干部《6S 管理在幼儿园的有效转化》的培训、全体教职工的《幼儿园园本教研的基本方法》的培训、如何进行环境创设的培训，要求教师认真学习记录，并写出深刻的学习体会。《新〈规程〉的七大特征解析》、《幼小衔接的理论与实践》、《幼儿园园长执行力

的内涵及提升策略》和《依法办园与幼儿园的安全管理》等内容还将陆续展开，把最前沿的理论思想带给老师们，引领教师做一个终身学习者，在反思中进步，在总结中提升。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。在这次的培训中，对于一个“初出茅庐”的幼儿园管理者，我需要的是更多这样的精神食粮。我们一定能学以致用，认真落实市教育局领导提出的：复习、反思、培训、实践、提升十字要求。在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平再提升一个档次。

高度决定视野 视野决定格局

——德州市新建幼儿园园长培训总结

齐河县华店镇第二中心幼儿园 李 军

2016年12月5日—9日，历时一周的德州市新建幼儿园园长培训在教育部幼儿园园长培训中心—东北师大举办。此次培训邀请了部分教育部幼儿园园长培训中心的专家学者和优秀园长担任主讲，精选了与德州市学前教育发展相适应的专题讲座8节，实地观摩幼儿园2所，可谓主题突出、内容新颖、实用性强。这次培训无论从级别、规模以及参加人员的遴选，领导都做了缜密的考虑。我有幸参加了此次培训，虽然只有短短一周的时间，却让我收获满满，既增长了知识，又开阔了视野。现就此次培训的所感所悟，与大家分享交流。

一、学习收获

领略“大家”风范，享受精彩讲座。在培训期间，聆听了八位专家的精彩讲座，他们用诙谐幽默的语言，浅显易懂的事例，给我们诠释了幼儿园的管理、教研以及教育教学等各个方面关注或困惑的问题。

孙桂英园长、王侠园长和寇爽园长，分别以《规范管理，办标准化幼儿园》、《6S管理在幼儿园的有效转化》和《幼儿园园长执行力的内涵及提升策略》为主题，对幼儿园的管理，做了深入的剖析。他们从不同角度对幼儿园如何管理、怎样有效管理等问题去分析，发人深思。

幼儿园的发展，园长的决策有一定的影响，但起决定作用的还是要有一支优秀的团队。打造一支专业化的优秀团队绝非一朝一夕就能完成，基本素养的养成，合理有效的培训以及个人内在动力和自我潜能的激发，都是关键。

陈坚主任的《幼儿园园本教研的基本方法》，给我们揭开了幼儿园教研的神秘面纱。园本教研应该怎么搞？应该研究什么？什么时间去研究？通过陈主任的讲解，我们明白了教研不要只着眼于大的问题，一个日常教育教学中的小问题、小困惑，都是教研的范畴。一次教研可能几十分钟，甚至十几分钟就颇见成效！

王小英主任用诙谐幽默的语言，抑扬顿挫的语调，将《规程》的七大特征解析的淋漓尽致！“立德树人”、“以德为先”、“尊重、爱护幼儿”、“保障幼儿身心健康成长”。这是新《规程》的特征，也是教育发展释放的最新信号！

盖笑松教授的《从科学理论和研究证据到教育信念和教育实践》，从专业心理学研究角度，给我们上了一堂深奥的课程。他深入分析了家庭、学校和社会对孩子成长的不同影响。让作为教育工作者的我们深深的去反思——在今后的教育教学中，该怎样促进孩子健康成长，怎样更进一步的“读懂儿童”。

马达英园长的《幼小衔接的理论与实践》，解决了多年困惑着幼儿园老师的一大难题——幼小该怎样衔接？该做哪些衔接？马园长从各个方面清晰地给予了解答。

曲正伟主任则通过《依法治园与幼儿园安全管理》，对幼儿园的办园理念，以及怎样依法保障我们的合法权益等方面，给我们上了一堂生动的法制知识课。

总之，八位专家从不同角度对幼儿园各个方面做出了深入解析，他们用丰富的事例，清晰地讲解，将幼儿园管理及教育教学中

的丰富理念和经验，印入每位学员的脑海。这次培训确实是犹如春风化雨，弥足珍贵！

两处幼儿园的实地参观学习，也让我大开眼界。办园理念、环境创设、家园共育、活动开展以及教师的精神面貌等等，都让人为之赞不绝口。特别是吉林省直三幼的区角活动，开展的扎实、实用，可谓匠心独特，思维缜密。特别是走廊的布置，不只是停留在观赏上，大多体现了可操作性。站在幼儿的角度，为幼儿着想。这也是我下一步努力的重点方向！

二、改进工作措施

本次培训结束后，我对学习材料、笔记等认真进行了梳理，对我们幼儿园的现状也做了深入剖析。结合自身实际，下一步我计划从以下几方面抓好落实！

1、将 6S 管理模式引入幼儿园管理。

借鉴企业管理中“人人有事做，事事有人管”方法，以及“日事日毕，日清日高”的自我管理黄金法则，从家长的需求导入到在幼儿园中如何有效实施 6S 管理。正如寇爽园长所讲，一流的幼儿园作文化，三流的幼儿园才作制度。让制度在深入每一位教职工内心的基础上，逐渐形成一种习惯、形成一种文化。尊重教师，让教师都成为园所的主人，自我增强责任意识。让每一名教职员工成为自由、尊严和幸福的一员。通过 6S 管理，形成日常整理、整顿、清扫、清洁的习惯，从而提高素养，让幼儿园管理走向良性循环！

2、加大打造优秀团队的力度。

教师队伍的好坏，直接关系着幼儿园的前途，关系着孩子们的未来，培养具有良好师德的专业化的教师队伍是幼儿园工作中的重中之重。

(1) 提高教师的思想境界，加强师德方面的引领提高。通过关

心关注教职工所想、所急，与教师切身利益有关的问题，积极为教师争取。让教师感到温暖、愿干，增强责任意识。通过引领老师学习、观看优秀教师的先进事迹，激发老师们见贤思齐的意识。善于捕捉教师的闪光点，及时给予充分肯定。让老师们感到成功的喜悦，觉得先进并不遥远，只要坚持，我们身边就会有名师。

(2) 加强培训学习，提高教师的专业素质。学习《3-6 周岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》，提高教师的理论水平，了解教育方向和教育规律。组织教师外出学习、邀请专家来园指导，提高教师境界，查找不足，整改提高。提高自身的教育教学水平。加强自身园所培训力度，利用本园教师优势，对全园教师进行特长培训。我园现有两个舞蹈专业教师，一个美术专业教师。利用每天孩子离园后的办公时间，给全园教师培训，让教师队伍整体素质得以提高。

3、发展幼儿园特色，保障孩子健康发展。

我园地处农村，自然条件得天独厚，加之我园户外活动面积较大。我们一定按照最新理念要求，以自然绿色环保为依托，着重突出儿童的主题，让孩子们在自然的天空下认知、游戏、玩耍、锻炼与健康成长。充分发挥动物饲养角、沙池、水池、种植园作用，让户外环境绿色中充满童趣，让幼儿接触自然，亲自体验。开展丰富多彩的民间传统游戏活动，在继承的基础上，进一步丰富、发扬！通过教研进一步把区角活动抓实、抓细。让孩子们在活动中通过观察、交流、合作、操作等，培养习惯，提高技能，懂得合作与约束。让区角活动真正成为“小社会”的缩影，让孩子在“社会”中得以成长。

4、加强家园合作，充分发挥家长资源优势。

农村幼儿园的幼儿，平时大都是隔代看护，存在诸多弊端。我们通过家长会、家长开放日、QQ群、智慧树等等，与家长多交流。让家长了解幼儿园，理解幼儿园，了解教育规律。结合实际案例，找出现代家庭教育的误区，实施有效策略，实施家园融合共育。通过本次培训学习，我觉得“家长志愿者”也是一个不错的方式，在下一步的工作活动中，试着借鉴尝试。

总之，我一定珍惜本次学习机会，认真消化吸收课堂上专家们讲授的先进理念，遵循正确的办园方向，对照幼儿园的管理实际，不断改进和完善自身的管理行为。按照领导提出的“学以致用”的原则，利用假期和集中备课时间，抓住各种机会，继续给老师们培训。鼓励教师及时反思，并结合自身实际，大胆运用到各项活动中去，进一步提升我园教育教学质量。

内外兼修 行思合一 学习永远在路上

——德州市新建园园长东北师大培训班学习感悟

齐河县表白寺镇中心幼儿园 张秀丽

2016年12月5日--9日，我非常荣幸地参加了在东北师范大学举办的德州市新建园园长培训班。这次培训教学内容上精心编排，既有幼教专家教授的高端理念引领，又有一线优秀园长的管理经验分享，还有两所特色幼儿园的实地观摩和两次研修小组的互动研讨，使我从各个层面得到相应的提升。现就学习中的感悟与体会进行梳理总结如下：

一、专家讲座，引领高端理念

陈坚教授《幼儿园园本教研的基本方法》，结合自己的育儿经历和大量的教研案例围绕园本教研的内涵、内容和方法三个维度对园本教研进行了深入浅出的阐述。为我们解开了园本教研的神秘面纱，唤醒了我们开展园本教研的积极性。幼儿园要积极开展最接地气的草根式教研，从教学小现象和现实真问题入手，使教研真正为幼儿园发展服务。

王小英教授《新〈规程〉的七大特征解析》，她用风趣幽默的语言对新规程的七大特征进行了一一解析，给我留下很深的印象，真正领略了专家大咖的风采。她特别强调幼儿教育要坚持以德树人的立场，在管理中努力做到知法、懂法、守法、用法，尊重儿童的权利、尊重儿童的人格和身心发展规律，促进儿童身心健康发展。

盖笑松教授《读懂儿童》，从大量的心理科学数据研究结果让我们认识到幼儿学前教育的功效，幼儿社会交往能力和自控力的好

坏对幼儿今后发展的重要性。他指出师幼互动质量决定幼儿教育的优劣，好的教育能缩小家庭不好的孩子与好家庭的差距，为我们指明了学前教育努力的方向。

曲正伟教授作《依法治园与幼儿园安全管理》的专题讲授。他为我们讲解依法治园的内涵意义、学前教育的法律体系和幼儿园安全管理的逻辑体系。一针见血的指出了当前幼儿园园长的“三忙”（忙、盲、茫）状态和幼儿园管理分工不明确的弊病。他提出的“教育、管理、保护”6个字安全管理标准，符合幼儿园实际，对我们开展幼儿园安全管理工作有很强的实用性和指导性。

总之，这些教授高屋建瓴的讲座，为我们指明了今后努力和发展的方向，从幼儿园管理、幼儿教育、教师专业化培养等方面给了我们系统全面的认识，为保障幼儿园科学规范安全管理提供了前进的动力。

二、园长经验分享，找到学习榜样

孙桂英园长作《规范管理 办幼儿园标准化》的报告。她坚持幼儿园环境创设重装饰、轻装修，崇尚绿色、生态、原始，让幼儿童年不缺少阳光、绿色、运动。她的教师专业化提升三步走和层级化教师管理模式对我们幼儿园教师专业化提升有非常深刻的启示。

王侠园长作《6s 管理在幼儿园的有效转化》专题讲座。她从6s在企业管理中的成功经验入手，吸引我们共同完成了6s在幼儿园管理的高效性、科学性、实用性的学习。“日事日毕、日高日清”“事事有人管、人人有事做”“我的安全我负责、他的安全我有责”的管理理念深入人心，使我对今后的管理工作有了深层次的认识。

寇爽园长作《幼儿园园长执行力的内涵及提升策略》报告。围绕园长执行力的内涵和构成要素，提升园长执行力的七个策略，阐述

了幼儿园园长执行力的重要性，让我认识到园长肩负的责任和使命的艰巨性，特别是在园所文化建设和教师队伍建设方面，启发我有了多角度的思考。

马达英园长作《幼小衔接的理论与实践》的讲座，结合自己的园所实际与我们分享了五大领域如何做好幼小衔接。她在语言领域上注重孩子前阅读积累、前书写准备和口语交际方面的做法非常值得我们借鉴学习。

4位园长仪态大方得体，业务知识娴熟，管理经验丰富，逻辑思维清晰，语言表达流畅，毫不保留的与我们分享管理经验，让我认识到与她们的差距，找到了学习的榜样，今后要从多方面不断提升自己的业务能力和管理能力。

三、园所观摩和小组研讨，开拓管理思路

学习期间我们观摩了长春一幼和吉林省三幼，听取了两位园长的管理经验介绍。长春一幼的环境创设，真正的利废利旧，每个楼道主题统一，却处处别出心裁，与众不同，令人耳目一新。吉林省三幼管理处处体现借鉴6s理论的精细化管理，丰富的区域活动真正促进了每个孩子的主动发展。两次小组研讨让我结识了更多幼教同仁，他们见仁见智的心得感悟，管理经验分享，让我看到与他们的差距，开拓了幼儿园管理工作新思路。

学习回来后，我把学习的内容分成四个板块，利用4个下午的时间对全园教师分批次进行了二次培训。每次培训后让老师们说说有哪些可以借鉴的东西，我们还有哪些需要改进的地方，我一一作了记录。静下心来，对照自身工作的开展，下一步我园将从以下方面入手，力争早日成为有特色有品位的幼儿园。

1、借鉴6s管理模式，对幼儿园室内外物品和文件资料进行整理、整顿、清扫，并进一步维持以上阶段成果，养成习惯，建成永

远清洁的幼儿园。全国教职工已立即行动起来，先把各教室内的物品进行 3s 习惯化摆放管理，各区域管理分工到人，明确职责，各种制度还有待于完善补充。预计 2017 年 6 月全园各室物品摆放及档案管理达到科学有序实现清洁目标。

2、认真扎实开展有效教研。学习陈坚教授园本教研的基本方法，解决教师教研无从着手的问题，让教师从最简单的入手，鼓励教师每天记录幼儿教育过程中发生的实际问题，并从中发现有研究价值的事情进行案例分析，园长定期参加每周三中午教研，每月组织听课-说课-评课活动，把握好评课的风向标，让讲课人认可并接受，唤醒全体教职工参与园本教研的积极性。进而要求教师把日积月累的记录进行事后的总结与提炼，加上事前的规划，进行课题研究，形成教研常态化。

3、倡导全园大读书活动。（1）自主阅读。上班时间每天下午 2-4 点，三位教师分两批次进入阅览室读书一小时，并每学期写出读书心得 2-4 篇，读书笔记 1 万字。（2）全园共读一本书。每学期一本教育专著，向教育家学习，积累知识、熏陶品格，培养有思想有涵养的教职工队伍。（3）读绘本故事。重视早期阅读，组织开展“好书推荐”“经典共享”“图书漂流”“自制图画书”“绘本故事比赛”等活动，家园合作，培养幼儿阅读兴趣和良好的阅读习惯。

4、开展有特色的幼儿园户外活动和丰富的区域活动。目前我园每个班已选定一种户外活动器械（以球类为主），并根据所选器械制定训练计划，设定预期目标，同时结合传统民间游戏的创新玩法，开展丰富的户外活动，本着“人无我有，人有我精，人精我特”的原则，让孩子们玩出花样，玩出特色。小班、中班的篮球，

大班的腰鼓正在按计划有序训练实施，准备元旦前后给家长一次成果汇报展示。

下学期把工作重心转移到打造丰富有效的区域活动上来，真正体现让每个孩子不一样。我们将充分利用农村乡土资源开展玩泥巴、编织、建构等特色区域活动，并将区域活动和集体教育活动主题联系起来，让区域活动成为集体教育活动的有效延伸。同时要求老师做好区域活动观察记录，在记录中不断提升自己的理论和实践水平。

5、积极改善办园条件。2017年上半年我园将积极改进沙水区的设计安装，让孩子们真正玩起来。同时在幼儿园前户外场地，借助楼的前墙打造立体种植绿植20平方米，增设可循环使用的大户外涂鸦墙，供孩子们涂涂画画，提升绘画情趣。

6、2018年积极争取资金在幼儿园东活动场地搭建绿色健身长廊，并设计安装沙袋、吊桥、平衡木等设施设备，扩大幼儿体能训练场地。

总之，我一定以此次培训学习为契机，好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，内外兼修，行思合一，不断学习，使幼儿园的各项工工作不断迈上新台阶！

为建设“有文化”的乡村幼儿园而努力

——德州市新建园园长东北师大培训班学习心得

齐河县胡官屯镇中心幼儿园 朱家丽

2016年12月5日至9日，我有幸到东北师范大学参加了德州市新建幼儿园园长培训班，作为一名乡镇的幼儿园园长，此次学习机会难得、意义非凡、收获颇丰。不仅让我系统地学习了理论知识，还让我开阔了思路、解放了思想。无论是专家们的精彩讲座，还是实地观摩学习。让我对幼儿园的管理工作有了更深层次的认识。对进一步加深建设什么样的乡村幼儿园进行了反思。与此同时还有机会与来自不同县市区的幼教同仁相互交流学习，分享工作经验，互相讨论本幼儿园的优劣，探讨发展思路。短短的一周里我们不断充实自己，开阔眼界，思想得以碰撞，理论得以提升，真正达到为我们下一步的工作加油、充电的目的。在此我将我的一点学习心得体会总结如下。

一、实地考察与专家授课促使学习大丰收

1、文化铸基石，特色谋发展，震撼心灵。

12月6日上午，我们一行到长春市政府第一幼儿园参观考察。孙红艳园长给我们做了《用文化铸基石，以特色谋发展》的报告。长春市政府第一幼儿园以构建物质文化，注重环境育人；构建精神文化，树立良好风尚；构建制度文化，践行以人为本；构建课程文化，力求品质创新的四种文化理念为办学目标。建立健全各项规章制度，在执行中体现关怀、人文和温暖。构建行为文化，倡导务实进取。做有文化精神内涵的幼儿园，做有品牌品质的幼儿园。让我

深深震撼，思索我们幼儿园的现状，内心与之做出比较时而澎湃不已。

2、幼儿园文化建设体系，醍醐灌顶。

6日下午我们有幸聆听了寇爽老师关于《幼儿园园长执行力的内涵及提升策略》一课，寇爽老师是郑州市教工幼儿园园长，曾荣获“郑州市优秀教师”、“郑州市优秀教育工作者”等荣誉称号。创造性提出“阳光教育”文化建设体系与“三维管理”理念。寇园长从三分战略，七分执行的理念开始。她说：“园长执行力是一种管理能力，即园长实施目标计划方案的能力，它是园长能否将一项工作坚定不移，不折不扣执行下去的能力”。真是震耳发聩。让我惊奇的是寇爽园长其中很多思路与长春市政府第一幼儿园的理念不谋而合。她讲到：“在幼儿园发展中，三流的幼儿园作制度，二流的幼儿园做品牌，一流的幼儿园做文化”。高屋建瓴的解析了园所文化的共同点：园所文化的主体——所有成员；园所文化的表现形式——观念、行为、制度；园所文化的核心——价值观。提出如何建设幼儿园园所文化的体系结构。生动的把园所文化当成整体的——洋葱模型，把园所文化分为2层的——冰山模型，为我们展示了园所文化体系的结构。最后还提出了制度文化是保障、物质文化是基础、行为文化是关键、精神文化是核心价值观的精髓文化管理理念。

3、以“文化”为依托，形成办园新理念。

一年来，我们按照省级示范园的标准开展工作，工作中不断改进、完善、提高。我们认真严格贯彻落实《幼儿园工作规程》、《幼儿园指导纲要》。积极探索发展思路，寻找创新理念，但是都没有形成特色和系统。更多的时候还是在为管理而头疼，为日常工作的琐碎而憔悴，出现问题就想在制度上去弥补。然而幼儿园就进

入了窄车道，致使造成恶循环。看到了，听到了，思过了，也想到了。以“文化”为基石，以“文化”为特色。不就是我们可以探寻的新思路吗？

二、根据本单位实际情况进行脱胎换骨大手术

1、我园确实存在的问题。

(1) 由于我园是公办学校的原因，加之地处乡镇中心，长期以来当地只有一所幼儿园，没有形成竞争。幼儿园内部也没有较好的考核办法和规章制度，教师没有创新意识，更没有忧患意识。我园教师队伍的师德教育有待提高，全体教职工团队意识差，很少从幼儿园的大局出发考虑问题。

(2) 怎样打造属于我们幼儿园自己的“文化”建设？

2、我园的整改措施。

(1) 聘请传统文化讲师到我园进行传统文化教育，以中华传统美德教育教师，以职业道德约束教师。改变思想，扭转思路培养一支爱岗敬业、开拓进取、勇争一流，阳光和谐的教师团队，促进研训一体，实践落实，助推教师发展，形成一种文化加强教师素质培养。

(2) 我园准备以“莲文化”建构学校品牌特色，构成独特的幼儿园文化，通过“莲文化”建设系列活动，引导全园师生挖掘学校文化内涵，感受以“节洁”为核心的莲品质。幼儿园文化以莲为核，幼儿园环境以莲为景，园本课程以莲为文，通过多种渠道传承中华优秀传统文化精髓，实现培养品性高洁的莲花学子的育人目标。莲文化在幼儿园管理中应用的优势在于，它具有很强的育人功能和民族特色。莲文化熏陶下的师生，在面对纷繁复杂的大千世界，面对日益激烈的社会竞争，面对绚丽多彩的多元文化时能保持高洁、高雅、

高尚、高远的君子品行以及健康向上的心理，从而得到更好地发展。

三、有效开展二次培训

12月9日，学习结束后，我积极总结学习心得，认真领会所学内容，整理学习笔记。12月12日，回到幼儿园后第一时间制定二次培训计划。紧接着召开全体教师工大会，围绕“二次培训”为中心展开专题会议。会议决定每周五上午、下午对教师分批进行培训，计划一个月的时间把所学课程讲授完毕。要求各位参加培训教师，认真做好笔记，结合我园实际情况积极讨论。培训完毕后，每位参加培训教师，提交一份不少于1500字的学习心得和1500字的幼儿园文化建设发展意见。总的来说，我园经过二次培训，全园上下有质的飞跃。全体教职工在接受二次培训和传统美德教育后，精神饱满、干劲十足。纷纷表示为建设胡官屯镇“莲主题文化”幼儿园，贡献自己的全部力量。

胡官屯镇中心幼儿园也将借这次学习和培训为契机，积极建设以“莲”为主题的特色文化幼儿园。承诺在所有领导的关怀和帮助下以及全体教职员工的共同努力下取得了更加骄人的成绩。

向着光亮那方

——德州市新建幼儿园园长培训心得

平原县教育局托幼办 郭姗姗

2016年12月5日至9日，由德州市教育局主办、东北师范大学承办的“德州市新建幼儿园园长培训班”在教育部幼儿园园长培训中心顺利举行，我怀着万分喜悦的心情参加了此次培训。此次培训邀请了部分教育部幼儿园园长培训中心的专家学者和优秀园长担任主讲，精选了与德州市学前教育发展相适应的专题讲座8节，实地观摩幼儿园2所。培训突出针对性、实效性、实践性和前瞻性，我们能与专家教授面对面对话，能与同行交流，能与自己的工作实际相结合，这样的培训就如一道丰盛的精神大餐，让我回味无穷。

一、聆听名家讲座，引领高端理念

首先，聆听——更新了我的管理和教育理念。聆听了多位专家教授的精彩讲座，这些讲座全方位地阐述了当前幼儿园管理、教育教学等方面的相关问题，让我对学前教育这块领地有了更深的认识和理解，进一步更新了教育理念。

孙桂英园长的《规范管理 办标准幼儿园》清晰阐述了规范管理幼儿园的重点要素，以《纲要》、《指南》为理论依托，用实际的案例分析，落地、接地气。绿色、健康、原生态的真实环境会滋养儿童的身心，重视环境创设才能促进幼儿的健康发展，真实与自然相结合，让孩子成为大自然真正的主人，使幼儿园成为绿色原生态幼儿园，让孩子在有花有草的自然环境中实践观察，让孩子更快乐地接受教育、释放身心、全面和谐的发展，做幼教就一定要做“有爱”的教育。室内环境应“轻装修、重装饰”，可以使幼儿亲身体

验，全面发展，发挥孩子的想象空间。在打造教师队伍方面先适应常规，再提升、再精细化。给团队先定一个小目标，为了这个小目标共同努力去完成，去实现幼教事业明天的发展。

王侠园长的6S管理虽然是企业管理方法，但与幼儿园管理有许多相通之处。提高保教质量，教师是关键，提高教师素质，应从重视班级的日常管理工作开始，提高班级的日常管理工作，应从推行6S管理内容开始。6S即整理、整顿、清扫、清洁、素养和安全，这套管理模式，通过规范的流程培养员工良好的工作习惯，最终目的是提升人的品质，革除马虎之心，养成凡事认真的习惯。6S管理内容充分体现了事事有管理、时时要管理、处处都管理的有序工作原则。我们幼儿园更应该有效利用推进6S管理，使幼儿园的各项管理工作见到成效。从而达到人人有事做，事事有人管。日事日毕，日清日高。

寇爽园长的《园长执行力的内涵及提升策略》令我茅塞顿开。园长是一个管理者，也是一个领导者，园长的执行力就是一种管理能力，是实施目标计划方案的能力。执行力的强弱关系到幼儿园的发展，是必须做到把一项工作坚定不移、不折不扣坚持下去的能力。园长要以正能量去建设自己园所的文化底蕴，去感召身边每一个人。园所文化聚人心、人本活动聚人情、沟通引导聚人气。刚性的制度、科学的机制、人文的关怀，真正做到教工精神。尚德、博爱、笃行、致远，和员工们共成长，用阳光之心育阳光之人。做一名有文化、有思想、有魄力、有智慧的幼教工作者。

陈坚教授的幼儿园园本教研讲座采用了鲜活的案例，理论联系实际，风趣幽默、深入浅出的阐述了何为幼儿园园本教研？园本教研研究什么？如何开展、要注意什么、怎样积累资料等，时效性、针对性、全面性、灵活性强。让我对园本教研有了更深的理解，为提升幼儿教师专业成长和整体素质提供了扎实的理论基础。

王小英教授《新〈规程〉的七大特征解析》系统的阐述了教师的灵魂——道德素养，它是做好保教工作的保证，我们必须坚持立德树人的立场和观念，在管理中努力做到知法、懂法、守法、用法，尊重儿童的生存权、被保护权、发展权和参与权。领悟新《规程》的精髓，内化于心，外化于行，使管理更科学化，办园更规范化。

盖笑松教授用心理学解析如何读懂儿童，我们从他风趣幽默的语言中感悟到学前教育的重要性，学前教育质量和家庭学习环境的影响。糖果测试更让我们深刻体会到自控力就是对表征的控制，高质量的教学支持和情感支持能有效地促进处境不利的高风险儿童的发展。所以，幼儿园最可贵的就是师幼互动质量！

马达英园长的《幼小衔接的理论和实践》系统的为我们介绍了幼小衔接课程设计的方案，如何有效的开展幼小衔接，幼小衔接的实践与五大领域和一日活动流程的完美结合。从而让幼儿养成课前准备的好习惯、养成正确的坐写姿势、养成良好的读书习惯、养成良好的交际习惯等。

曲正伟教授的《依法治园与幼儿园安全管理》给我们做了一次精彩的普法讲座。依法治园是实施教育法治的基本内容和基本要求，也是依法治教在幼儿园的具体体现。幼儿园管理，必须依靠依法治园，这样才能使管理制度化、法制化，使制度和法律贯穿于园所管理的整个过程。因此，我们必须学法、懂法、知法、遵法、依法、执法。规范自己的管理行为、选择合法正当的方式解决问题，是我们必须努力做到的事情。加强法律法规的学习和研究，清楚哪些是合法的，哪些是不合法的，哪些是能做的，哪些是不能做的。只有这样，我们才能运用法律的武器保护好园所、保护好孩子、保护好教师、保护好自己。也只有这样，我们才能运用合法正当的方式去达到管理的最佳境界，才能在应对突发事件中做到泰然面对，正确处理。

其次，观摩——拓展了我的教育视野。除了一些精彩的讲座，我还观摩了长春市人民政府第一幼儿园、吉林省人民政府第三幼儿园。长春市人民政府第一幼儿园体现了处处环境在育人，点点滴滴有爱心，早教特色理念新，亲子瑜伽展风采。先进的管理理念促进了幼儿园的发展，为每个孩子的成长奠定了良好的基础。吉林省人民政府第三幼儿园的三精思想、阳光特色培养和塑造幼儿完整与健康的人格以及幼儿动手能力与想像能力的发展方面让我受益匪浅。正确的价值观引导，促进了幼儿园员工的价值认同和员工凝聚力。借鉴 6S 理论，取其精华，进行幼儿园文化建设和幼儿园管理工作，促进了幼儿园教师、幼儿的自我管理能力和良好行为习惯的养成。良好的家园共育，使幼儿家长参与和了解幼儿园工作，构筑了一个坚强的后盾。从这两所幼儿园里，我学到了很多有效的管理策略和经验方法，同时也激起了我的一些思考，作为托幼办的工作人员，我能做什么？我做的到什么？我认为培训就是改变，这就意味着要把学习到的东西运用到工作中去，从而不断地加快自己的成长步伐。

二、明确方向目标，反思摸索学前教育道路

社会在发展，科技在进步，我们的生活日新月异，当然我们的教育也要不断的更新，实现可持续发展。只有通过在教育中不断学习，才能提升自身的素质与教学水平，所以我认为理论联系实际是最重要的一点。回来的几天里，我把这几位专家教授的观点及理念与我县学前教育的现有实际情况结合在一起，通过不断的反思与摸索，理念与实践冲撞的火花时时闪现在我脑海中，我更进一步了解和掌握了幼儿教育发展的方向和目标，教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。

（一）强化学前教育规范管理。

切实提高学前教育质量和水平。深入贯彻国家《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园工作规程》等，依法办园、依法治教。深入开展学前教育课程改革，促进课程设置科学化、保教工作管理规范化。建立健全系统、科学的学前教育评价体系。遵循幼儿身心发展规律和教育规律，树立正确的教育观，寓教于乐，防止和纠正“小学化”、“保姆化”倾向。禁止学前教育机构从事违背教育规律的实验和活动以及举办实验班、兴趣班、特色班。严格执行学前教育机构年检制度，加快建立幼儿园信息管理系统，并实行动态监管。

（二）强化对学前教育工作的组织领导。

加强组织领导。建立相应的工作制度，落实领导力量和推进机制，协调解决学前教育改革发展的突出矛盾。根据国家和省、市统一部署，准确把握全县学前教育基本状况和存在的突出问题，结合本区域经济社会发展状况和适龄儿童及子女人口分布、变化趋势，科学测算入园（所）需求和供需缺口，确定发展目标，分解年度任务，落实财政经费，强化工作措施，努力确保工作实效，强化工作考核。结合我县学前教育的要求，修订完善学前教育事业发展考核评估标准，加强对教师队伍建设、经费投入、安全管理等方面的督导检查，确保发展学前教育的各项举措落到实处、取得实效。

（三）培养幼教工作者终身学习的理念。

做终身学习型幼教工作者，就是要坚持思考和学习，要不断更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段，这样才会厚积薄发，得心应手，才能更好地担负起肩负的重任。

首先要加强师德修养。不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念都有其共通的地方。幼儿教师作为社会的一分子，其身份的特

殊性，对幼儿今后的发展必然产生极大影响。德高为师，身正示范，师德是一个教师的灵魂。作为幼儿教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，为人师表，为孩子们作出榜样和示范。

其次是要“学会”终身学习。要把不断学习作为自身发展的源泉和动力，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要。同时，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，以适应教育改革的浪潮。“业精于勤而荒于嬉”，所以每一位学前教育工作者都要在以后的工作中不断学习知识，通过多看、多学、多练来提高自己的各项技能。

（四）培养幼教工作者具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型幼教工作者必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是幼教工作者发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是园务管理，幼儿园管理执行力，要办好一个幼儿园不是一个园长能做的事，要靠全体教师的配合。园长必须管好教师，教师管好幼儿。二是班级的整体管理。教师之间要有明确分工，教师要根据国家规定的幼儿园纲要，结合本班幼儿的特点和个性差别，制定教育计划，并组织实施。观察、分析、记录幼儿发展情况，经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育情况。对班级的物质要素有进一步了解，包括室内条件、活动室和材料要求。要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的语言，热情洋溢的赞赏以及在与幼儿接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动幼儿的热情，幼儿会因“亲其师而信其教”，把单纯的知识传授变成双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、落实二级培训，传承学习精神

12月22日，托幼办召开了2016年平原县幼儿园园长、骨干教师培训会，全县共计280余人参加了此次培训会议。县教育局党委委员任金周主持此次培训会并作出讲话，任委员指出幼儿教育是基础教育的有机组成部分，全体幼教工作者要认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园工作规程》、《关于规范幼儿园一日活动的指导意见》等一系列规章制度、文件，切实推进幼儿园管理的科学化、规范化。幼儿园的安全是幼儿园的第一要务，要始终坚持“安全第一、预防为主”的指导方针，紧紧围绕“维护幼儿园的教学和生活秩序，保障师幼人身和财产安全”这一中心，把“检查到位、整改有力”作为抓好安全工作的一项最基本的制度来落实。从提高安全意识入手，加强制度管理，层层落实责任，强化检查力度，积极做好安全宣传、教育、培训工作。县实验幼儿园李连英园长和继愈小学附设幼儿园宋传敏园长为大家传递了此次东师大培训的精华，促进了全县学前教育管理和保教的迅速发展。

此次东北师大培训，专家的精彩讲座，为我们幼教工作者的成长又一次指明了方向。愿我们的幼教工作者像大海那样敞开胸怀容纳百川；像太阳那样不断地进行新的核聚变，积蓄新能量；像一支永远燃烧不尽的蜡烛那样去照亮人类，照亮未来。为了我们的学前教育，为了我们的幼儿，也为了我们自己，一切从实际出发，切实担负起幼教工作者应尽的责任和义务。学前教育的道路不好走，可是我们依然乐在其中，我们依然在坚持，学前教育的光亮就在前方，让我们向着光亮那方坚定的走下去……

勤奋创新

为人师表